

町民まちづくり提案書 (令和6年度予算事業) №31

令和5年9月29日

美瑛町長 角和 浩幸 様

提案者 住所
氏名
連絡先

町民まちづくり提案事業について、次のとおり関係書類を添えて提案します。

1 事業の名称	(仕事の全望はわかりませんが、少なくとも相談を聞く仕事) Mさんがやっている仕事ができる人の増員							
2 美瑛町共有ビジョンとの関連性	提案する事業は、どの「美瑛町共有ビジョン」を実現するものですか(複数選択可能) <input type="checkbox"/> 豊かな美しい景観が、農業と観光の架け橋となるまち <input type="checkbox"/> 誰もが自分の可能性をのばせるまち <input checked="" type="checkbox"/> 誰もが健康で共に支え合い、安心して住み続けられるまち <input type="checkbox"/> ライフラインが確保され、災害にまけない強さとしなやかさを備えるまち <input type="checkbox"/> 豊かな自然と共生し、持続可能な循環型社会を目指すまち <input checked="" type="checkbox"/> 子どもの個性を育み、全力で応援するまち <input checked="" type="checkbox"/> すべての人に居場所と役割があり、希望を持って笑顔で暮らせるまち							
3 地域の課題／事業の目的	① どのような課題を解決する事業か。日々の困りごとの具体例やエピソードを交え記入してください ・面談したくて連絡する時は十分近いつめられている状態なのに、すぐ話せる人がいない。(連絡先がなっかなかたわらない) ・「仕事が多くて忙しくて大変なの」という雰囲気か漂っていて、自分の気持ちをゆくり全部は言いたくない。すぐ自分の気持ちを言えない、出せない人や、要約できる内容ではないことを話したい時に話したい。 ・「忙しくて大変ですすぐ話せないなら、私の悩みを聞いていいや…」と思ってしまう人は、極限まで連絡するのを遠慮してしまう。(若しくは相限まで…も通りこして、「こんなに死ぬ程だった」と笑ってきえるまで。) 若しくは、心に深い傷を負ったまま誰にも打ち明けられずに病んだ大人になる。 ・聞いてくれるはずの文壇の人が1人だと、他に相談できる相手もいないのに、性格・話し方をどか合わなかった場合に話しづらくなる。 / 表面的なところと見えること? から人格(内面)を決めつけられるのが辛い。 ② 上記が「美瑛町の地域課題」であると感じられる理由は何ですか? ・相談をした人は沢山いるのに対応に時間がかかる。④相談できることになっても充分ではないことがあるので、どこにも言えない悩みがある人の状況が改善したい。 ・業務に追われることで相談を受ける側のゆとり・余裕がなくなりかねない。							
4 事業の内容(事業の対象者、実施期間、実施場所などできるだけ詳細に記入してください。)	① 事業の対象者(どこに住む、どんな世代の、誰に向けた事業ですか?) 相談したいことがあるすべての方、相談を受ける側の方 ② 実施する場所 美瑛町教育委員会 ③ 実施期間 相談を受ける側もできる人材(全てをかに存在ではなく相談ごとの内容によって分けてごときでも、今までMさんが受けた相談元に)を見付け次第 ④ 課題の解決に向けて、どのような役割や協力体制が考えられますか? <table border="1"> <tr> <td><行政></td> <td><町民></td> <td><その他></td> </tr> <tr> <td>・相談を受けてくれる側の人材確保(いつでも話して聞いてくれる人も人は、) ・無条件で聞いてもらえる体制づくり</td> <td>・家族で会話をし、専門家に聞かすことも解決できることは解決できたことと思うので、お家での会話をできるように</td> <td></td> </tr> </table>		<行政>	<町民>	<その他>	・相談を受けてくれる側の人材確保(いつでも話して聞いてくれる人も人は、) ・無条件で聞いてもらえる体制づくり	・家族で会話をし、専門家に聞かすことも解決できることは解決できたことと思うので、お家での会話をできるように	
<行政>	<町民>	<その他>						
・相談を受けてくれる側の人材確保(いつでも話して聞いてくれる人も人は、) ・無条件で聞いてもらえる体制づくり	・家族で会話をし、専門家に聞かすことも解決できることは解決できたことと思うので、お家での会話をできるように							
5 事業の効果・将来像	事業の実施によって、まちがどのように変化するか、どんな未来につながるのかを教えてください。 友人、先生、家族には言えない言っても解決のためには何もならない人の助けとなり、町民が明るく過ごせるまちになる。 心の傷が少しでも癒えれば、その人自身も周りも安心して暮らせる社会になる。							

※補足資料(収支予算書、写真、他自治体の事例、パンフレットなど)があれば添付してください。

今悩んでいる子は、明日も生きていくかわからない状況です。
大人のそのうち…では間に合いません。

町民まちづくり提案書 (令和6年度予算事業) №32

令和5年9月29日

美瑛町長 角和 浩幸 様

提案者 住所
氏名
連絡先

町民まちづくり提案事業について、次のとおり関係書類を添えて提案します。

1 事業の名称	ドキュメンタリー映画「夢みる小学校」の学校上映のための補助事業	
2 美瑛町共有ビジョンとの関連性	提案する事業は、どの「美瑛町共有ビジョン」を実現するものですか（複数選択可能） <input type="checkbox"/> 豊かな美しい景観が、農業と観光の架け橋となるまち <input checked="" type="checkbox"/> 誰もが自分の可能性をのびせるまち <input checked="" type="checkbox"/> 誰もが健康で共に支え合い、安心して住み続けられるまち <input type="checkbox"/> ライフラインが確保され、災害にまけない強さとしなやかさを備えるまち <input type="checkbox"/> 豊かな自然と共生し、持続可能な循環型社会を目指すまち <input checked="" type="checkbox"/> 子どもの個性を育み、全力で応援するまち <input checked="" type="checkbox"/> すべての人に居場所と役割があり、希望を持って笑顔で暮らせるまち	
3 地域の課題／事業の目的	① どのような課題を解決する事業か、日夜の困りごとの具体例やエピソードを交え記入してください ・今いる家庭や学校が世界の全てのように思ってしまう子どもたちが、沢山の生き方・生きる環境の選択肢を伝えられる。 ・映画の上映をするためにかかるDVDレンタル費用を学校単位で出すのは難しいとおっしゃっていた校長先生方へ、補助金があることで上映できるようになる。 ・自分の学校で上映してほしいと書いた小中学生の思いが実現しやすい。実現できる。 ・自主上映会には足を運ばないような子供が、学校の授業時間内の上映を望まれて、心が軽くなるかもしれない。 ② 上記が「美瑛町の地域課題」であると感じられる理由は何ですか？ ・大人は知っていることでも子どもには伝えられないこと。子どもの知る権利の幅がせばまらる。人生の選択肢(学校選択ということではなく、日常生活の仕方なども)が広がらないから。(大人も子どもも) ・やりたいと望む人がいても色々なことで断念せざるを得ない現状だから。心の傷を負った人が多いから。	
4 事業の内容 (事業の対象者、実施期間、実施場所などできるだけ詳細に記入してください。)	① 事業の対象者（どこに住む、どんな世代の、誰に向けた事業ですか？） 美瑛町内小中学校（できれば保育などにも知らせる）全7校の、全校児童生徒、保護者、教職員 ② 実施する場所 美瑛町内小中学校 全7校 ③ 実施期間（教年11回、面白い学校の映画を。） 夏休み前までの、なるべく早く。（夏休みの終わりが2学期のはじめか、児童生徒の自給費） ④ 課題の解決に向けて、どのような役割や協力体制が考えられますか？ <行政> 各学校へ補助金、教育委員会の後援 <町民> 一人一人の個性を認めること、多くの選択肢から自分のやりたいことをあきらめないこと。 <その他>	
5 事業の効果・将来像	事業の実施によって、まちがどのように変化するか、どんな未来につながるのかを教えてください。 ・子どもたち自身が多くの選択肢を知ること、これから生きていく中で自分の可能性を増やしていけること。夢をあきらめないで生きていけることが期待できる。 ・多様性を認め合うこと、子どもも大人も「やりたい」を口にして、実施できる町づくりにつながるのではないかと思う。	

※補足資料（収支予算書、写真、他自治体の事例、パンフレットなど）があれば添付してください。

大人が徐々に...と思っている間に子どもたちは卒業し、自分の学校で上映してほしいと思っている子もいなくなってしまいます。

町民まちづくり提案書（令和6年度予算事業） №33

令和 5 年 9 月 29 日

美瑛町長 角和 浩幸 様

提案者 住所
氏名
連絡先

町民まちづくり提案事業について、次のとおり関係書類を添えて提案します。

1 事業の名称	子育て中の親が仕事よりも自分の子供との時間をつくれるよう、補助など								
2 美瑛町共有ビジョンとの関連性	提案する事業は、どの「美瑛町共有ビジョン」を実現するものですか（複数選択可能） <input type="checkbox"/> 豊かな美しい景観が、農業と観光の架け橋となるまち <input type="checkbox"/> 誰もが自分の可能性をのばせるまち <input checked="" type="checkbox"/> 誰もが健康で共に支え合い、安心して住み続けられるまち <input type="checkbox"/> ライフラインが確保され、災害にまけない強さとしなやかさを備えるまち <input type="checkbox"/> 豊かな自然と共生し、持続可能な循環型社会を目指すまち <input checked="" type="checkbox"/> 子どもの個性を育み、全力で応援するまち <input checked="" type="checkbox"/> すべての人に居場所と役割があり、希望を持って笑顔で暮らせるまち								
3 地域の課題／事業の目的	① どのような課題を解決する事業か、日々の困りごとの具体例やエピソードを交え記入してください ・子どもが本当に見てほしい、認めてほしい、触れたいのは、自分の親のはずなのに、そらぎえるようになる前に甘えることができない状況になることが大多数。 ・まえる年になっても親の仕事が忙しく、話せるタイムがない。 ・話せるような時間があったとしても仕事で疲れていて聞いてもらえない。 ・悩みがもっとも言えず、意志表示・意志の疎通がしにくくなる。 ・“発達障害”“精神障害”になりやすくなる。 ・親子ともに積もった感情からDVが発生する可能性。 ② 上記が「美瑛町の地域課題」であると感じられる理由は何ですか？ 親にも子にも、お互いに言えない悩みが増え、公的な相談機関ばかり必要になる。感情や思いを表現できない人が増え、表面上のみの関係が増える。障害・犯罪が増える。								
4 事業の内容（事業の対象者、実施期間、実施場所などできるだけ詳細に記入してください。）	① 事業の対象者（どこに住む、どんな世代の、誰に向けた事業ですか？） 町内の子育て世代の方 ② 実施する場所 ③ 実施期間 少なくとも子どもが「中学校を卒業するまでの期間」にわたる世帯がいる間...？ ④ 課題の解決に向けて、どのような役割や協力体制が考えられますか？ <table border="1"> <thead> <tr> <th><行政></th> <th><町民></th> <th><その他></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>・補助金 ・呼びかけ・講演・パンフレット ・職場の紹介 など</td> <td>・子育てについて考えを深める。 ・様々な可能性を考える。 ・多くの選択肢を知る。</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			<行政>	<町民>	<その他>	・補助金 ・呼びかけ・講演・パンフレット ・職場の紹介 など	・子育てについて考えを深める。 ・様々な可能性を考える。 ・多くの選択肢を知る。	
<行政>	<町民>	<その他>							
・補助金 ・呼びかけ・講演・パンフレット ・職場の紹介 など	・子育てについて考えを深める。 ・様々な可能性を考える。 ・多くの選択肢を知る。								
5 事業の効果・将来像	事業の実施によって、まちがどのように変化するか、どんな未来につながるのかを教えてください。 親子の関係性が良好になることで、家庭が過ごしやすい場となり、子どもの居場所にもなる。家庭環境が良くなれば、家庭を出た所での生活の質も上がるはず。								

※補足資料（収支予算書、写真、他自治体の事例、パンフレットなど）があれば添付してください。

町民まちづくり提案書 (令和6年度予算事業) №34

令和5年9月29日

美瑛町長 角和 浩幸 様

提案者 住所
氏名
連絡先

町民まちづくり提案事業について、次のとおり関係書類を添えて提案します。

1 事業の名称	問題の根本を話し合える場・(人)づくり							
2 美瑛町共有ビジョンとの関連性	提案する事業は、どの「美瑛町共有ビジョン」を実現するものですか (複数選択可能) 〇豊かな美しい景観が、農業と観光の架け橋となるまち 〇誰もが自分の可能性をのばせるまち 〇誰もが健康で共に支え合い、安心して住み続けられるまち 〇ライフラインが確保され、災害にまけない強さとしなやかさを備えるまち 〇豊かな自然と共生し、持続可能な循環型社会を目指すまち 〇子どもの個性を育み、全力で応援するまち 〇すべての人に居場所と役割があり、希望を持って笑顔で暮らせるまち							
3 地域の課題／事業の目的	① どのような課題を解決する事業か、日々の困りごとの具体例やエピソードを交え記入してください ・ケガをしたからバンジーコーを見て満足した。 (全ての対応が悪いというのでは断じてありません) ・1度ケガをした子かいる遊具だから撤去した。 ・気温が上がってきた危険だからクーラーを使い、車では車内にいない時にもクーラーを付けておくようにした ・これらによって原因を取り除くことをしないために、問題の解決は見込めず、 ・再び同じ所にケガをした。 ・ケガをした子は学習・身体能力の向上がなく、ケガをしなかった子たちの遊具の機会はなくなった。 ・温暖化が更に促進され、更に悪化。(止めるためのことをしなかった場合) ※書いた課題はあくまで例です。町内でも社会でも、早急に対処しなければいけない。今まで放置してきたこと、 ② 上記が「美瑛町の地域課題」であると感じられる理由は何ですか？ ・起きたことをどうするかばかり考え、起きないようにするために何かできるかを考えていないことかたくさんあるから。							
4 事業の内容 (事業の対象者、実施期間、実施場所などできるだけ詳細に記入してください。)	① 事業の対象者 (どこに住む、どんな世代の、誰に向けた事業ですか?) すべての人 (どんな立場・世代の人でも、絶えず考えなければ悪化の一途をたどるのでは?) ② 実施する場所 話し合いの場を設けられる全ての場所 (この町民まちづくり提案事業の採択をす 場から始められることだと思います) ③ 実施期間 いつからでも、またいつまででも ④ 課題の解決に向けて、どのような役割や協力体制が考えられますか? <table border="1"> <thead> <tr> <th><行政></th> <th><町民></th> <th><その他></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>・場づくりをすること ・議論が生まれたことの手当を を裏付ける科学的知見を探し実施 (行政の所に書いたこと同様)</td> <td>・疑問視できる視点、探究心を大切にすること</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<行政>	<町民>	<その他>	・場づくりをすること ・議論が生まれたことの手当を を裏付ける科学的知見を探し実施 (行政の所に書いたこと同様)	・疑問視できる視点、探究心を大切にすること	
<行政>	<町民>	<その他>						
・場づくりをすること ・議論が生まれたことの手当を を裏付ける科学的知見を探し実施 (行政の所に書いたこと同様)	・疑問視できる視点、探究心を大切にすること							
5 事業の効果・将来像	事業の実施によって、まちがどのように変化するか、どんな未来につながるのかを教えてください。 一度起きた問題の再発を防ぐことができるまちになる。 問題解決を町民と行政が共にできるまちとしてPRでき、人口流出を防げる。							

※補足資料 (収支予算書、写真、他自治体の事例、パンフレットなど) があれば添付してください。

※数回話し合う…や、予算を決める…では取り返しのつかない状況にまでなっています。まちづくり提案事業を速く瞬間からお願いします。

町民まちづくり提案書（令和6年度予算事業） №35

令和 5 年 9 月 29 日

美瑛町長 角和 浩幸 様

提案者 住 所
氏 名
連絡先

町民まちづくり提案事業について、次のとおり関係書類を添えて提案します。

1 事業の名称	講演会の講師などをまず町民から。							
2 美瑛町共有ビジョンとの関連性	提案する事業は、どの「美瑛町共有ビジョン」を実現するものですか（複数選択可能） <input type="checkbox"/> 豊かな美しい景観が、農業と観光の架け橋となるまち <input checked="" type="checkbox"/> 誰もが自分の可能性をのばせるまち <input checked="" type="checkbox"/> 誰もが健康で共に支え合い、安心して住み続けられるまち <input type="checkbox"/> ライフラインが確保され、災害にまけない強さとしなやかさを備えるまち <input type="checkbox"/> 豊かな自然と共生し、持続可能な循環型社会を目指すまち <input type="checkbox"/> 子どもの個性を育み、全力で応援するまち <input checked="" type="checkbox"/> すべての人に居場所と役割があり、希望を持って笑顔で暮らせるまち							
3 地域の課題／事業の目的	① どのような課題を解決する事業か、日々の困りごとの具体例やエピソードを交えて記入してください ・ 町外で活動している有名な人は脚光をあびるが、町内で活動している人は軽視される。 ・ 町内で良いことをしても認めしてもらえないから、町外に流出する可能性がある。 （町民の活動を取り上げることで、町民同士のコミュニティーが広がる。） ・ 町外の人への講演をするのは話を聞いて、その場限りの関係になってしまうことも。 ・ 外部から人を呼ぶには様々なお金がかかる。（参加費が高いことも。） ・ 町内で良いことをしても広まらないと思ってしまう。向上心も薄れる？							
	② 上記が「美瑛町の地域課題」であると感じられる理由は何ですか？ ・ 何かしても町全体の向上にはならないと感じ町外に行ってしまう可能性がある。 ・ 良いことをしても何も広がっていかなければ、意識向上に対する気持ちが薄れる？…							
4 事業の内容 (事業の対象者、実施期間、実施場所などできるだけ詳細に記入してください。)	① 事業の対象者（どこに住む、どんな世代の、誰に向けた事業ですか？） 美瑛町内、全ての人 ② 実施する場所 町の活動などがある所 ③ 実施期間 講演会などを実施しようとする全ての機会 ④ 課題の解決に向けて、どのような役割や協力体制が考えられますか？ <table border="1"> <thead> <tr> <th><行政></th> <th><町民></th> <th><その他></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>行いたい活動に沿った話をいかにできる人を集める体制づくり。 （ボランティアではなく、町外の人を呼びこむと同じような体制）</td> <td>生活の質を大事にする…？</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<行政>	<町民>	<その他>	行いたい活動に沿った話をいかにできる人を集める体制づくり。 （ボランティアではなく、町外の人を呼びこむと同じような体制）	生活の質を大事にする…？	
<行政>	<町民>	<その他>						
行いたい活動に沿った話をいかにできる人を集める体制づくり。 （ボランティアではなく、町外の人を呼びこむと同じような体制）	生活の質を大事にする…？							
5 事業の効果・将来像	事業の実施によって、まちがどのように変化するか、どんな未来につながるのかを教えてください。 町民全体の生活における意識向上、良いことをする動機づけとなり、まち全体で住み続けたいと思えるまちになる。（話題にもなる！）							

※補足資料（収支予算書、写真、他自治体の事例、パンフレットなど）があれば添付してください。

町民まちづくり提案書（令和6年度予算事業）№36

令和5年9月29日

美瑛町長 角和 浩幸 様

提案者 住所
氏名
連絡先

町民まちづくり提案事業について、次のとおり関係書類を添えて提案します。

1 事業の名称	予防医学の推進							
2 美瑛町共有ビジョンとの関連性	提案する事業は、どの「美瑛町共有ビジョン」を実現するものですか（複数選択可能） <input type="checkbox"/> 豊かな美しい景観が、農業と観光の架け橋となるまち <input type="checkbox"/> 誰もが自分の可能性をのばせるまち <input checked="" type="checkbox"/> 誰もが健康で共に支え合い、安心して住み続けられるまち <input type="checkbox"/> ライフラインが確保され、災害にまけない強さとしなやかさを備えるまち <input checked="" type="checkbox"/> 豊かな自然と共生し、持続可能な循環型社会を目指すまち <input type="checkbox"/> 子どもの個性を育み、全力で応援するまち <input checked="" type="checkbox"/> すべての人に居場所と役割があり、希望を持って笑顔で暮らせるまち							
3 地域の課題／事業の目的	① どのような課題を解決する事業か、日々の困りごとの具体例やエピソードを交え記入してください ・医療現場の逼迫 ・コロナ以外の感染症の蔓延（コロナ・インフルもですか…） ・生活習慣病の増加 ・自然食を好んでいる人が町内にもいるのに、それを宣伝する機会がないのではないかと思う。 ② 上記が「美瑛町の地域課題」であると感ぜられる理由は何ですか？ インフル・コロナだけではなく、他の感染症も増えている中、対症療法のみで立ち打つするのでは間に合わず、患者も医療従事者も辛いとなると考えられるから。（そのうちインフル、薬） 感染症の病では、個人の意識も大事だが、学校などでは集団で生活しており、みんなの意識も大事だと思ってるから。							
4 事業の内容（事業の対象者、実施期間、実施場所などできるだけ詳細に記入してください。）	① 事業の対象者（どこに住む、どんな世代の、誰に向けた事業ですか？） 町民の方々、医療従事者の方 ② 実施する場所 どこでも ③ 実施期間 なるべく早くから ④ 課題の解決に向けて、どのような役割や協力体制が考えられますか？ <table border="1"> <thead> <tr> <th><行政></th> <th><町民></th> <th><その他></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> ・情報集め（日本・世界の現状なども） ・情報公開 </td> <td> ※（行政）同様 ・やっていることがあれば紹介できる体制があるといいかも。 </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<行政>	<町民>	<その他>	・情報集め（日本・世界の現状なども） ・情報公開	※（行政）同様 ・やっていることがあれば紹介できる体制があるといいかも。	
<行政>	<町民>	<その他>						
・情報集め（日本・世界の現状なども） ・情報公開	※（行政）同様 ・やっていることがあれば紹介できる体制があるといいかも。							
5 事業の効果・将来像	事業の実施によって、まちがどのように変化するか、どんな未来につながるのかを教えてください。 医療従事者の方の負担軽減、町民の健康寿命の伸びにつながるのではないかと考えます。 ワクチン・薬の使用量が減れば、他にお金が必要な事業に当てられるようになると思います。							

※補足資料（収支予算書、写真、他自治体の事例、パンフレットなど）があれば添付してください。

感染症による医療の逼迫の解決は、すぐに始めなければ間に合わなくなってしまうと思います。（本州でも多くの感染症が確認されています）

町民まちづくり提案書 (令和6年度予算事業) №37

令和 5 年 9 月 29 日

美瑛町長 角和 浩幸 様

提案者 住 所
氏 名
連絡先

町民まちづくり提案事業について、次のとおり関係書類を添えて提案します。

1 事業の名称	農家の畑での作業時・公道走行時のトラクター・トラック等の減光							
2 美瑛町共有 ビジョンと の関連性	提案する事業は、どの「美瑛町共有ビジョン」を実現するものですか（複数選択可能） <input type="checkbox"/> 豊かな美しい景観が、農業と観光の架け橋となるまち <input type="checkbox"/> 誰もが自分の可能性をのばせるまち <input checked="" type="checkbox"/> 誰もが健康で共に支え合い、安心して住み続けられるまち <input type="checkbox"/> ライフラインが確保され、災害にまけない強さとしなやかさを備えるまち <input checked="" type="checkbox"/> 豊かな自然と共生し、持続可能な循環型社会を目指すまち <input type="checkbox"/> 子どもの個性を育み、全力で応援するまち <input type="checkbox"/> すべての人に居場所と役割があり、希望を持って笑顔で暮らせるまち							
3 地域の課題 ／事業の目的	① どのような課題を解決する事業か。日々の困りごとの具体例やエピソードを交え記入してください。 ・作業灯がまぶしく車道の安全が確認不可。(畑での作業をしている時も) ・公道走行時もトラクターなどのライトの数が多く、後方についている場合もあり、どちらに進むじんな車なのかの確認ができない。 ・畑周辺の光の反射も受ける植物や動物に害はないのでしょうか…？							
	② 上記が「美瑛町の地域課題」であると感じられる理由は何ですか？ 路面状況が確認できず、安全に走行できない。(だからと言って車のライトまぶしくするのでは状況の悪化しかない。 エネルギー利用についても、自然環境に対してもやさしくない。							
4 事業の内容 (事業の対象者、実施期間、実施場所などできるだけ詳細に記入してください。)	① 事業の対象者（どこに住む、どんな世代の、誰に向けた事業ですか？） 作業に不必要または周囲に悪影響を与えかねない光を飛ばすものを使用しているすべての方							
	② 実施する場所 私有地及び公道							
	③ 実施期間 常時							
	④ 課題の解決に向けて、どのような役割や協力体制が考えられますか？ <table border="1"> <thead> <tr> <th><行政></th> <th><町民></th> <th><その他></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>・呼びかけなど</td> <td>・光害にならないよう配慮 ・エネルギーの節約ができるよう心がけるとともに行動にうつす。</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<行政>	<町民>	<その他>	・呼びかけなど	・光害にならないよう配慮 ・エネルギーの節約ができるよう心がけるとともに行動にうつす。	
<行政>	<町民>	<その他>						
・呼びかけなど	・光害にならないよう配慮 ・エネルギーの節約ができるよう心がけるとともに行動にうつす。							
5 事業の効果・将来像	事業の実施によって、まちがどのように変化するか、どんな未来につながるのかを教えてください。 みんなが安心安全に暮らせるまちになる!! 農家の方に限らず、エネルギーの節約をすることで環境にも良い。							

※補足資料（収支予算書、写真、他自治体の事例、パンフレットなど）があれば添付してください。

町民まちづくり提案書（令和6年度予算事業） №38

令和5年9月29日

美瑛町長 角和 浩幸 様

提案者 住所
氏名
連絡先

町民まちづくり提案事業について、次のとおり関係書類を添えて提案します。

1 事業の名称	町づくりの話し合いなどの参加可能年齢の引き下げ		
2 美瑛町共有ビジョンとの関連性	提案する事業は、どの「美瑛町共有ビジョン」を実現するものですか（複数選択可能） <input type="checkbox"/> 豊かな美しい景観が、農業と観光の架け橋となるまち <input type="checkbox"/> 誰もが自分の可能性をのばせるまち <input type="checkbox"/> 誰もが健康で共に支え合い、安心して住み続けられるまち <input type="checkbox"/> ライフラインが確保され、災害にまけない強さとしなやかさを備えるまち <input type="checkbox"/> 豊かな自然と共生し、持続可能な循環型社会を目指すまち <input type="checkbox"/> 子どもの個性を育み、全力で応援するまち <input type="checkbox"/> すべての人に居場所と役割があり、希望を持って笑顔で暮らせるまち		
3 地域の課題／事業の目的	① どのような課題を解決する事業か、日々の困りごとの具体例やエピソードを交え記入してください。 ・選挙は高校生から投票権が当たることになったにも関わらず、町主催の話し合いには参加できなかった。（参加できないという表記もなかった。） ・若者だからこそ出せる案、見える視点があっても伝えない。 ・社会に関心を持ってもらえない。（少ない） ・若者の意見・志を政治に、かできない。		
	② 上記が「美瑛町の地域課題」であると感じられる理由は何ですか？ 教育に関することは教育を受けている立場から問題点を出せるかもしれないが、それが不可。 若者の意見・志を大切にしようという話もあるのに、投票率も上がらないと思う。		
4 事業の内容 （事業の対象者、実施期間、実施場所などできるだけ詳細に記入してください。）	① 事業の対象者（どこに住む、どんな世代の、誰に向けた事業ですか？） 町内の学生・未成年の子たち（日本語が伝わるのなら何歳からでも…？）		
	② 実施する場所 町の話し合いなど		
	③ 実施期間 話し合いなどから行われる時		
	④ 課題の解決に向けて、どのような役割や協力体制が考えられますか？		
	<行政>	<町民>	<その他>
	・参加可能年齢を下げる。 ・どうしても下げられないものには、その道をかく。	・興味のあることには参加してみる。	
5 事業の効果・将来像	事業の実施によって、まちがどのように変化するか、どんな未来につながるのかを教えてください。 政治や自分の自治体への関心の高まり（若者の）、他自治体への流出の防止、若者の投票率が高いことでの町のPRができるようになるのではないかと。		

※補足資料（収支予算書、写真、他自治体の事例、パンフレットなど）があれば添付してください。

若者が政治に興味をなくしてしまう前に！

町民まちづくり提案書（令和6年度予算事業）№39

令和5年9月29日

美瑛町長 角和 浩幸 様

提案者 住所
氏名
連絡先

町民まちづくり提案事業について、次のとおり関係書類を添えて提案します。

1 事業の名称	若者のPC等電子機器使用の際の、 メリット・科学的根拠のあるデメリットを提示・PC等を使わずとも学習できる体制にする(選択の自由)							
2 美瑛町共有 ビジョンと の関連性	提案する事業は、どの「美瑛町共有ビジョン」を実現するものですか(複数選択可能) <input type="checkbox"/> 豊かな美しい景観が、農業と観光の架け橋となるまち <input type="checkbox"/> 誰もが自分の可能性をのばせるまち <input checked="" type="checkbox"/> 誰もが健康で共に支え合い、安心して住み続けられるまち <input type="checkbox"/> ライフラインが確保され、災害にまけない強さとしなやかさを備えるまち <input type="checkbox"/> 豊かな自然と共生し、持続可能な循環型社会を目指すまち <input checked="" type="checkbox"/> 子どもの個性を育み、全力で応援するまち <input type="checkbox"/> すべての人に居場所と役割があり、希望を持って笑顔で暮らせるまち							
3 地域の課題 /事業の目的	① どのような課題を解決する事業か、日々の困りごとの具体例やエピソードを記入してください ・脳が萎縮するということも知らないうちに大人になってしまふ。(論文や根拠も採寸資料も出さず) ・自分の中から湧き上がってくる何かではなく、調べれば出てくるという考えになっしまふ。(視野が狭くなる) ・大人でも公正な情報集めが難しくなってきた時代なのに、子どもにもそれを求めるのが疑問。 ・感性も確立させる隙のすまだけになる可能性 ・自分の頭で記憶せずともPCを開けば宿題・テスト範囲が学校から配信されていたり、メモ機能に書いてあったり、PCがないとできないことが増える可能性。 ・対面のコミュニケーションの場が減り、会話も萎縮になる。 ② 上記が「美瑛町の地域課題」であると感じられる理由は何ですか? メリットが失性にも学校にも生まれのはわかるが、真に子どもの成長を願うなら科学的デメリットもいかり教えるべきだし、選択できるようにするべきと思うが、そういうことをせずにただ新しくできるとなったことも、楽だからとおしつけているだけにしか見えないから。							
4 事業の内容 (事業の対象者、実施期間、実施場所などできるだけ詳細に記入してください。)	① 事業の対象者(どこに住む、どんな世代の、誰に向けた事業ですか?) 全町民(大人も子どもも知れるように「スマホに子育てせいで”とかも含め。) ② 実施する場所 ホームページ・広報・学校の授業(必ず)・議論できる場を作れるならその場 ③ 実施期間 いつからでも、いつまででも(なるべく早く) ④ 課題の解決に向けて、どのような役割や協力体制が考えられますか? <table border="1"> <tr> <th><行政></th> <th><町民></th> <th><その他></th> </tr> <tr> <td>・情報集め・公開 (教育委員会・保健福祉かなど) ・学生の使用に関する見直し</td> <td>・情報を知る意識 ・情報集め ・健康への意識</td> <td></td> </tr> </table>		<行政>	<町民>	<その他>	・情報集め・公開 (教育委員会・保健福祉かなど) ・学生の使用に関する見直し	・情報を知る意識 ・情報集め ・健康への意識	
<行政>	<町民>	<その他>						
・情報集め・公開 (教育委員会・保健福祉かなど) ・学生の使用に関する見直し	・情報を知る意識 ・情報集め ・健康への意識							
5 事業の効果・将来像	事業の実施によって、まちがどのように変化するか、どんな未来につながるのかを教えてください。 子どもが自分で考えたり、体を動かすことをしたりする時間が増える。 ただ新しいから取り入れるだけでなく、考えられたまちづくりができる。							

※補足資料(収支予算書、写真、他自治体の事例、パンフレットなど)があれば添付してください。
 ↳沢山あるのを調べてみてください。

※今取り組まなければ、身体をつくっている段階の小中学生への対応は間に合いません。
 人生の土台に関わる教育現場で、見直しをお願ひします。

(早急に)

町民まちづくり提案書 (令和6年度予算事業) №40

令和5年9月29日

美瑛町長 角和 浩幸 様

提案者 住所
氏名
連絡先

町民まちづくり提案事業について、次のとおり関係書類を添えて提案します。

1 事業の名称	体験型重視の学校の設立の見計								
2 美瑛町共有ビジョンとの関連性	提案する事業は、どの「美瑛町共有ビジョン」を実現するものですか（複数選択可能） <input type="checkbox"/> 豊かな美しい景観が、農業と観光の架け橋となるまち <input checked="" type="checkbox"/> 誰もが自分の可能性をのばせるまち <input checked="" type="checkbox"/> 誰もが健康で共に支え合い、安心して住み続けられるまち <input type="checkbox"/> ライフラインが確保され、災害にまけない強さとしなやかさを備えるまち <input checked="" type="checkbox"/> 豊かな自然と共生し、持続可能な循環型社会を目指すまち <input checked="" type="checkbox"/> 子どもの個性を育み、全力で応援するまち <input checked="" type="checkbox"/> すべての人に居場所と役割があり、希望を持って笑顔で暮らせるまち								
3 地域の課題／事業の目的	① どのような課題を解決する事業か、日々の困りごとの具体例やエピソードを交え記入してください。 ・体験すること、自然に触れることで脳に良い影響。(脳科学の観点から。)←調べればわかるから ↳なのに、そういったことが大事にされている印象は受けない。(おえいから) ・自分で考えて、何かを形にする経験をつめる機会が少ない。 ・子どもの自分で考えてできる力が軽視された社会。 ・小学校をいって無意味で畑をつくることをしているのに、それを仕事にするのが難しいです。 ・美瑛だから広い土地、きれいな空、広い畑、豊かな自然?...から学ぶことかできるはずなのに、AIやコンピューターなどでもできるようなことばかりをいれそうで非常に残念。								
	② 上記が「美瑛町の地域課題」であると感じられる理由は何ですか？ ちよと工夫すればできる環境も人材もいるはずなのに、動きにくいから。 今ある学校に合わない子が辛い思いをするから。(障害があることも辛い人はたくさんいます) 国内でも沢山の情報があるのに、何も取り入れておらず、今のままでは人口減少は仕方ないと思わから。								
4 事業の内容 (事業の対象者、実施期間、実施場所などできるだけ詳細に記入してください。)	① 事業の対象者（どこに住む、どんな世代の、誰に向けた事業ですか？） 教育委員会など・町内外の、活動に興味がある人								
	② 実施する場所 町内								
	③ 実施期間 議論はすぐたでもできるかと。								
	④ 課題の解決に向けて、どのような役割や協力体制が考えられますか？ <table border="1"> <thead> <tr> <th><行政></th> <th><町民></th> <th><その他></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>・情報集め、公開 ・議論の場をつくる ・町民にも呼びかけ</td> <td>・意見を出し、活動できる人は動く ・情報集め</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			<行政>	<町民>	<その他>	・情報集め、公開 ・議論の場をつくる ・町民にも呼びかけ	・意見を出し、活動できる人は動く ・情報集め	
<行政>	<町民>	<その他>							
・情報集め、公開 ・議論の場をつくる ・町民にも呼びかけ	・意見を出し、活動できる人は動く ・情報集め								
5 事業の効果・将来像	事業の実施によって、まちがどのように変化するか、どんな未来につながるのかを教えてください。 楽しく学校に通える子が増え、生きていく技術の向上・学習、運動能力の向上、大人も楽しく生きられる社会づくりにつながる。 取り組み・学校をPRすることで住みたい人が増える可能性大！								

※補足資料（収支予算書、写真、他自治体の事例、パンフレットなど）があれば添付してください。

↑↑↑
母大人が「徐々に…」と言っている間に、今小中学校に通っている子たちは卒業していきます。