



# きみかげそう

美瑛町立美瑛小学校  
学校通信  
第 266 号  
令和 4 年 9 月 30 日

【学校教育目標】 健康で、豊かな心を持ち、実践力のある児童の育成  
「自ら学ぶ子（やる気）支え合う子（こん気）たくましい子（げん気）」

## 「話し言葉」「書き言葉」「打ち言葉」

美瑛小学校長 堀内 隆功

実りの秋。学校の教材園の収穫も終えたところです。枝豆を嬉しそうに袋に詰めたり、歓声をあげながらジャガイモを掘ったりする学年もありました。5年生はあぐりスクールで JA 青年部のご協力を得て稲刈り体験をしました。体験で得た発見は、使える知識として身体の一部と化していきます。公園での虫探しや秋探しも含め、季節を感じながら、また、大地の恵みを感じながら体験的な教育活動が進められていることに感謝しています。

過去に実際にあった高校生同士のトラブルの事例です。

「明日一緒にお祭りに行かない」

というメールが届いたそうです。この一文で送信者と受信者が険悪な関係になってしまったというのです。どういうことか？

受信者は否定文、つまり「あなたとは一緒に行きませんよ。」というメッセージと捉えました。一方の送信者の方は、「一緒に行きませんか？」と勧誘文として発信していました。つまり、全く逆の意味で捉えられたということです。



SNS でのやりとりが普通に行われている今、キーボードやタッチパネルでの文字入力を行う上で、こういった誤解は起きやすいと思われます。「打つ」といった行為による文字会話による言葉を「打ち言葉」というそうです。言葉が「話す」（音声言語）または「書く」（文字言語）といった行為に、文字言語の新たな形として「打つ（入力する）」といった行為によるコミュニケーション手段が加わったといえます。

上記のメール文は、「話し言葉」では語尾を上げることによって誘っていることを理解できますし、「書き言葉」では正確さが求められますので、「お祭りへ誘いたいのですが、どうですか？」などといった誤解が生じないような的確な言葉を用いることが多くなります。何よりも何度も読み直し推敲や吟味を行うことが常です。「打ち言葉」にしても、語尾に「？」を付ければ伝わるものと思いますが、極端な短文化や高速のやり取りが行われる中では、吟味されることなく発信されることが多いでしょうし、話し言葉の感覚でいると気付かずに見逃してしまうことも多いのかと思います。

このような SNS によるコミュニケーションが主流ともいえる社会状況の中で、学校として言葉をどのようにとらえて教育を進めていくかは考えどころです。多様な価値が時にぶつかり合う世の中で、言葉による意思疎通の重要性はますます高まるでしょう。

一つは「言葉と思考」という面で捉えたいのですが、「打ち言葉」を考えたときに、誤字脱字や用法の間違いの多さといったこと以上に、一部の間でしか通じない言葉や略語が多くなっている現状があり、このことはコミュニケーションや思考が内向きになっていることの現れと考えられます。「打ち言葉」がまさしく「内言葉」となっている現状です。本来、言葉は開かれていくべきです。教室内で使用する言葉、学校内で使用する言葉、地域に出て使用する言葉、話合いで使用する言葉、筋道を組み立てて文章で伝える言葉、そういった言葉に対する意識を高め磨いていくことの必要性を再認識・再構築していく必要があります。



もう一つは、「打つ」と「書く」という行為の違いに目を向けると、「機能と認知」という面での心配もあります。例えば、日本人は文字言語として主に漢字を使用しています。漢字には意味がありますので、特に概念形成においては思考と密接に関わってきます。小学校 6 年間で 1026 字を習得しますが、基本的に紙と鉛筆を用い、目で覚え（全体の形を認識）、頭で覚え（部首や成り立ちなどを考える）、手で（書いて）覚えます。手で覚える、あるいは手が覚えている（感覚器官による認知）という感覚をもっている方もきっと多いかと思います。このあたりの科学的な知見も気になるところです。

学校教育でも PC（学習者用端末）が文具のような形で浸透していく中で、言葉をどのように扱っていくか、話す・書く・打つといった行為において、各々長所・短所がありますので、ねらいに基づき、場面に応じてバランスよく使っていくことが必要なのだと考えています。



# □ □ □ 美瑛小学校の新しい生活様式 □ □ □

新型コロナウイルスの感染者数が増えていないことから、美瑛小学校の感染対策を見直し、子供たちの活動の幅を広げましたので、お知らせします。

## 目標：安全に生活できるように自分で考えて行動しよう

※ 自分たちで考えて行動できるように指導していきます。

### 1 守ること



手を洗おう



消毒しよう



マスクをしよう



換気をしよう

※ ちり紙・ハンカチを忘れずに

※ 今まで同様、上記4点は徹底させます。

### 2 登下校

○登校時間は、8:00~8:10です。

○登校したときに玄関が空いていなかったら、密にならないように間隔を開けて並び、話をしないで待ちます。

○登下校の時のみ、決められた階段を使います。

1年生と4年生→中央階段

2年生と5年生→東階段

3年生と6年生→西階段

### 3 休み時間

○体育館とグラウンドは、割り当たっているときに遊ぶことができます。

○休み時間が終わったら手を洗い、消毒をしましょう。

場 所	遊 び 方
体育館	縄跳び・周りを走る・鬼遊びができます。
図書室	読書ができます。本の貸し出し、返却ができます。
グラウンド中央	ボールを使うことができます 鬼遊びができます。
グラウンド周り	遊具・鬼遊びができます。 冬期：そり
玄関前	縄跳び・鬼遊びができます。
教室	密にならないように気を付けます。

・図書室使用に制限を無くしました。  
・鬼遊びができるようにしました。

### 4 給食

○全員がエプロン、バンダナを着用します。

○児童が盛り付けをします。

盛り付けるときは、手袋を使用することができます。

○食事はおしゃべりをせず食べます。

○片付けも児童が行います。

・給食の盛り付けを、職員が行っていましたが、児童が行うように変更しました。



### 5 掃除

○机を移動させたり、床を拭いたりします。

○手袋を着用することができます。

・掃除はコロナ禍以前に戻ります。





## ～ ハーバリウム制作会 ～

P T A 研修部で9月3日（土）に、親子制作会『ハーバリウム制作会』を行いました。ハーバリウムは、瓶の中に好きな資材（ドライフラワー貝殻など）を入れ、最後にハーバリウムオイルを注いで作ります。



ここ数年、コロナ禍ということでP T A 活動を行うことができませんでした。まだ、新型コロナウイルス感染症が終息していませんが、感染

症対策をしっかりしたうえで、できる範囲で実施していきたいという考えから、制作会を行いました。

当日は、親子合わせて58名の参加があり、密にならないように7つの教室に分かれて制作しました。参加者は、親子で協力しながら楽しんでいました。

### 【参加者の感想です。】

- ハーバリウムを作るのは簡単と思っていたのですが、やってみると結構難しかったです。ドライフラワーの向きとか、詰め具合とか4回くらい入れては出してを繰り返して、やっとお気に入りできました。やり甲斐があって楽しかったです。子どもも自分のお気に入りを作って帰れたので満足しています。
- ハーバリウムを作ったことは無かったのですが、作り方のプリントがあり先生や役員の方の説明があり大変分かりやすかったです。材料も用意されていて何の心配もなく楽しくできました。コロナ対策も充分であり、時間もちょうど良かったと思います。
- 子供が楽しそうに集中して製作していたのが凄く良かったです。お花を入れるのが少し難しかったようで、考えていたのも良かったです。とても満足していました。ありがとうございました！
- ビンに材料を詰めるだけの簡単な作業で時間が余っていたのですが、子供たちとアイデアを出しながら色々と楽しめ、あっという間に1時間経っていました。帰りの車でも次の研修があったら、また参加したいと子供たちは盛り上がっていました。ありがとうございました。



## ～ 修学旅行に行ってきました ～

8月25日（木）～26日（金）に6年生は修学旅行に行ってきました。行き先は昨年度と同様、登別方面に行きました。1日目は、ウポポイに行きアイヌ文化に触れました。昼食は「白老バーガー」を食べ、夜は、ホテルでプールに入り盛り上がりました。2日目は、「登別マリンパークニクス」「登別クマ牧場」「登別伊達時代村」をグループに分かれて自主研修をしました。

夏休み明けで、新型コロナウイルスが流行していた時期だったので行けるかどうか不安でしたが、一人も感染することなく、6年生全員、修学旅行に行くことができて良かったです。この思い出を大事にしてほしいと思います。

## ～ 10月の行事予定 ～

10月 3日（月）	校内企画会議	10月17日（月）	特別日課	5時間授業
10月 4日（火）	午前授業 中部地区研究大会		教育相談	学納金引落日
10月 5日（水）	金曜日課 委員会	10月18日（火）	特別日課	5時間授業
10月 6日（木）	特別日課 職員会議		教育相談	
10月 7日（水）	特別日課 教育相談（5年）	10月19日（水）	特別日課	5時間授業
10月11日（火）	特別日課 5時間授業		校内研修	
	教育相談 食育推進委員会	10月20日（木）	開校記念日（124回）	
10月12日（水）	特別日課 5時間授業	10月21日（金）	クラブ ALT2年	
	教育相談 朝会	10月24日（月）	学習発表会特別時間割開始	
10月13日（月）	特別日課 5時間授業	10月25日（火）	避難訓練（水害）	
	教育相談 中学校職場体験	10月27日（木）	特別日課 SC来校日	
10月14日（火）	特別日課 5時間授業	10月28日（金）	すずらん総会	
	教育相談 中学校職場体験		北海道学校体育研究大会	
		10月31日（月）	校内企画会議	