

きみかげそう

美瑛町立美瑛小学校
学校通信
第 268 号
令和 4 年 11 月 30 日

【学校教育目標】 健康で、豊かな心をもち、実践力のある児童の育成
「自ら学ぶ子（やる気） 支え合う子（こん気） たくましい子（げん気）」

「種子（たね）をまく」

美瑛小学校長 堀内 隆功

例年より積雪が遅いようですが、ここにきていよいよ本格的な降雪シーズンの到来です。

11月12日（土）には本校の学習発表会がありました。（3学年は11月30日（水）に延期）

コロナの感染状況を受けて1家庭2名までに制限し、学年ごとに入れ替えて1日日程での実施とさせていただきますが、保護者の皆様にご足運んでいただき、子供たちの日頃の学習成果を見ていただけたことは大きな励みになりました。

先日、「美宙」天文台長の佐治晴夫先生の講話がありました。毎年、町内の4年生児童にお話をしてくださいませ。「チコちゃんに叱られる」TV番組での「なぜ夜は暗いの？～宇宙にははてはるか～」というテーマの回に出演された放映の様子を見ながら、難しい問いに4年生でもわかりやすく教えていただきました。その授業が終わった後に、3人の子供たちが佐治先生に質問に来ました。

- 宇宙のはての向こう側はどうなっているのですか？
- 宇宙人はいるのですか？
- 「ブラックホール」って何ですか？
- 宇宙が生まれたときの音から何がわかるのですか？
- 研究で一番心に残っていることは何ですか？・・・等々



3人の疑問は尽きません。一つ一つ丁寧にわかりやすく答えていただいた佐治先生に感謝です。

1コマの学習から派生した問答でしたが、さらに深く知りたいと思った3人の成長にどんな影響を与えるのか期待を抱くようなやり取りでした。佐治先生も、「僕たちは、子供たちに種子（たね）をまいてあげなければなりません。」とお話しされていたのが印象的でした。

その「種子」というのは、子供たちの好奇心を刺激する知識だったり、興味を抱く分野だったり、特技に結びつくものであったりするのでしょうか、大きな枠で捉えると、子供たちの可能性や希望のかけらのようなものだと思います。それならば教師はまさにうってつけの仕事であります。ただ、同時に、種子をまく人は、子供にとってはたくさんいた方がいいのでは、とも思ったところです。

本校の教育活動にも、多くの良識ある大人の皆さんが協力してくれています。

※教科の学びを深めたり、探究的な学びを支えたりするための専門機関や団体と連携した学習

- 稲作体験学習や栽培学習（JA）、自然体感学習や地域自然学習（大雪青少年交流の家）、○防災学習や火山学習（十勝岳ジオパーク推進協議会）、○図書紹介・読み聞かせ（みん☆と・あいあい）、○和太鼓指導（郷土芸能白金太鼓）、○酪農教育ファーム（浦牧場）、○地域課題学習（役場、商工会、観光協会、社会福祉協議会）、○すずらん大学との交流、○その他、教科における校外学習（町内各公共施設見学、商店及び工場見学等）他

※「○○教室」と呼ばれる各専門機関・団体等と連携した学習

- ◇交通安全教室（交通指導員、美瑛交番）、◇非行防止教室（警察署）、◇情報モラル教室（通信会社）◇薬物乱用防止教室（保健所）、◇租税教室（役場、税務署）、◇人権教室（人権擁護委員）、◇その他：避難訓練や防災教室（消防署、役場）他

もちろん各教科の系統的な学習が基本となりますが、本物に触れたり、探究的な学習であったり、今日的な課題についてのグローバルな学び（Global+Local→地球規模でとらえながら地域の課題を学ぶ）といった学習効果が期待できますし、今後ますます学校教育において必要になってきます。ただ何でも力を借りればよいというわけではなく、地域の教育資源の活用による効果を発達段階や時数に照らしながら精査し、より系統性や継続性のあるカリキュラムに改善していくことが必要です。

佐治先生は、「飽くなき好奇心や志が、難しいことにも挑戦する姿につながる」とも話されました。種子をまいた後、適当な温度や水といった環境要因が発芽を促します。また、環境が整っても発芽率の課題もあります。時間も要します。それでも、多くの種子の中から個々に適した芽が成長することを期待し、それを支え見守ることがやはり大事です。それは家庭教育や社会教育でも同様でしょう。

学校では、子供たちに「わかる喜び」、「できる楽しさ」を味わわせたいと思っていますが、本当は「わかるようになりたい」、「できるようにになりたい」と思う子供たちの主体的な姿があり、その強い気持ちを育むことこそが、とても大切なことだと改めて思うのです。

□ □ □ いじめ対策 □ □ □

本校では、いじめについて「美瑛小学校いじめ防止基本方針」を作成し取り組んでいます。

I 基本理念

- いじめは全ての児童に関係する問題であり、いじめの芽はどの児童にも生じうるという緊張感をもち、児童が安心して学習等の学校生活に取り組むことができるよう、学校の内外を問わずいじめが行われなくなるようにします。
- 全ての児童がいじめを行わず、また、いじめをはやし立てたり認識しながらこれを放置することがないようにするため、いじめが児童の心身に及ぼす深刻な影響その他のいじめの問題に関する児童の理解を深めます。
- いじめを受けた児童の生命及び心身を保護することが最も重要であり、また、いじめを受けている児童に非はないという認識に立ち、学校、家庭、地域、教育委員会その他の関係者が相互の連携のもと、社会全体でいじめの問題を克服することを目指します。

II 取組

1 いじめ防止のための取組（未然防止）

- (1) 児童の豊かな情操を育む取組 ○体験活動の充実 ○読書活動の推進
- (2) 児童の道徳心、心の通う人間関係を構築する能力の素地を養う取組
 - 「特別の教科 道徳」の指導の充実 ○人権教育の取組
- (3) 全ての児童が安心でき、自己有用感や充実感を感じられる学校生活づくりの取組
 - 学級経営の充実（互いを認め励ます学級づくり）○学年・学校行事の実施
- (4) 地域、家庭と一体となって取組を推進するための普及啓発の充実を図る取組
 - 学校だよりの発行 ○参観日～全体懇談・学年懇談 ○個人懇談
 - PTA 安全安心あいさつ見守り活動
- (5) 職員研修 ○生徒指導事例研修会 ○生徒指導研修会

2 早期発見の取組

- (1) 定期的なアンケート調査(年間2回) ○実施月～5月、10月
- (2) 教育相談の実施(年2回) ○実施月～5月、10月
- (3) 情報モラル教育の推進 ○情報社会の倫理 ○情報セキュリティー
- (4) ネットパトロールの実施 ○随時パトロール(職員室でのパトロール)
- (5) 電話相談窓口の周知等 ○いじめ相談電話カードの配付

III 校内組織

【いじめ防止委員会】

PTA会長・学校運営協議会会長・校長・教頭
生徒指導部長・校内指導係・スクールカウンセラー
スクールソーシャルワーカー

【生徒指導委員会】

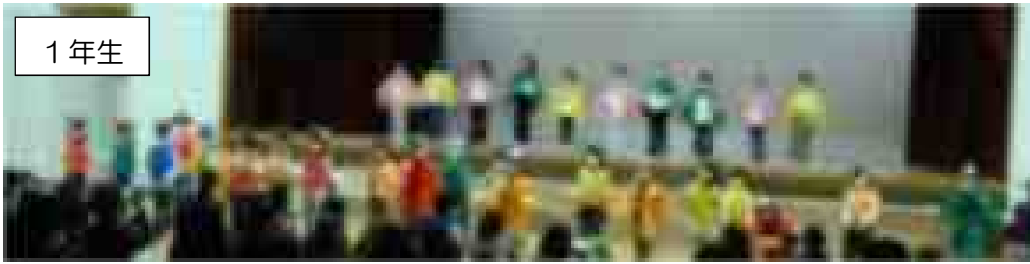
教頭・生徒指導部長・校内指導係
養護教諭・該当担任・ステラ学級1名
低、中、高学年・ブロック各1名

IV 今年度の状況

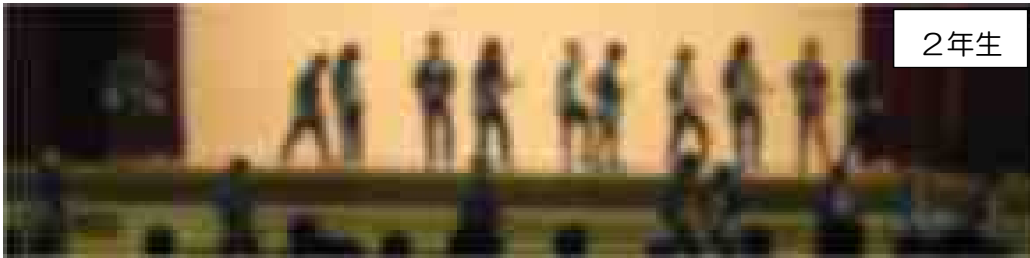
今年度、5月と10月に「いじめアンケート」を実施し、その結果に基づいて児童一人一人と教育相談を行いました。「いじめアンケート」で嫌な思いをしたと答えた児童については、詳しく聞き取りを行い、問題を解決しました。

今後も、児童の変化を見落とすことがないように全職員で見守り、安心して登校できるように努めていきます。

□ □ □ 学 習 発 表 会 □ □ □



1年生



2年生



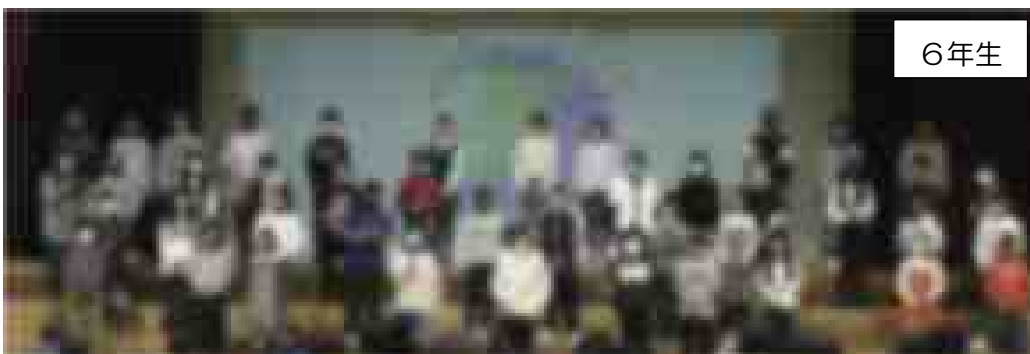
3年生は練習の様子です。



4年生



5年生



6年生

十一月十二日(土)に学習発表会を行いました。新型コロナウイルス感染症が流行していたこともあり、各学年とも、十分な練習時間を確保することができませんでしたが、児童は、精一杯頑張っていました。「たくさんの人の前で緊張した。」という児童の感想も多かったですが、このよ
うな体験が子供たちを成長させると考えています。なお、三年生は、体調不良の児童が多かったため十一月三十日(水)に延期しました。

～ へき複合同学習 ～



1年生：体育の授業



3年生：体育の授業



5年生：外国語の授業

十一月二十二日（火）・二十四（木）・二十五（金）にへき地・複式校と合同学習を行いました。へき地・複式校は、美馬牛小学校・明德小学校・美沢小学校の三校になります。隔年で行われている行事で、コロナ禍ではありますが、へき地・複式校の子供たちと交流し一緒に学ぶことが大切であると考え実施しました。

当日は、各学年とも、久しぶりに会う友達と話をしながら楽しく学習していました。



2年生：体育の授業



4年生：図工の授業



6年生：外国語の授業

～ 12月の行事予定 ～

12月 1日（木）	特別日課 校内研修	12月 12日（月）	特別日課 5時間授業 保護者面談
12月 2日（金）	委員会		ALT 1年・2年
12月 5日（月）	特別日課 5時間授業 保護者面談 読み聞かせ（低）	12月 13日（火）	特別日課 5時間授業（1・2・5年） 保護者面談（5年）
12月 6日（火）	特別日課 5時間授業 保護者面談 読み聞かせ（中）	12月 14日（水）	朝会
12月 7日（水）	特別日課 5時間授業 保護者面談 中学校出前授業	12月 15日（木）	特別日課 学納金引落日 校内研修
12月 8日（木）	特別日課 保護者面談 SC来校日	12月 19日（月）	校内企画会議
12月 9日（金）	特別日課 5時間授業 保護者面談	12月 22日（木）	特別日課 5時間授業 職員会議 SC来校日
		12月 23日（金）	5時間授業・2学期終業式
		12月 24日（土）	～1月17日（火） 冬期休業