



# きみかげそう

美瑛町立美瑛小学校  
学校通信  
第 290 号  
令和 6 年 9 月 30 日

【学校教育目標】 健康で、豊かな心を持ち、実践力のある児童の育成  
「自ら学ぶ子（やる気）支え合う子（こん気）たくましい子（元気）」

## 『ヒドゥンカリキュラム』を意識した生活を

美瑛小学校長 池田 幸 則

朝晩の冷え込みに、秋の深まりを感じる季節となりました。これからの時期は、朝霧が道路全体を覆ったり、日暮れが早くなったりと、歩行者を視認しづらい日が続きます。このような中、登下校する児童たちを交通事故から守るため、学校でも安全指導をしてまいります。車を運転される皆様には、安全運転へのご協力をよろしくお願いいたします。

10月を迎え令和6年度の学校教育活動も前期から後期へと、ちょうど折り返しの時期を迎えます。9月30日には、子供たちの活動の成果が詰まった通知表が渡されました。その中には、子供たちの学校生活での頑張りの様子等が記載されています。ぜひ各ご家庭で、話題としていただき、子供たちの前期の頑張りを褒めていただくと共に、後期に向けた意欲付けを図っていただければと思います。

さて、みなさんは「ヒドゥンカリキュラム (hidden curriculum)」ということばを聞いたことがあるでしょうか？これは、教育学の専門用語で、子供たちが授業で学ぶ内容とは別に、無意識に学んでいる内容のことをさす言葉で、「かくれたカリキュラム」とか「潜在的カリキュラム」ともいわれます。例えば、担任の先生がきちんと時間を守って行動している学級の子供たちは、『時間を守るのは当たり前！』ということが無意識に学び、特に指導されなくても時間を守って行動できるようになります。反対に、担任の先生がいつも時間に遅れて教室にやってくる学級の子供たちは、『時間は守らなくても良いんだ！』ということが無意識に学び、時間にルーズな子供たちが増えていきます。このように、教師や身近な大人の行動から子供たちが無意識に学んでいる内容が「ヒドゥンカリキュラム」です。

先日、道を歩いていると、観光客の方でしょうか、赤信号を平気で渡っている大人の方がいました。あぶないなあ〜と思いつつその場を通り過ぎようとしたとき、「赤信号って渡って良いの？」という声が聞こえました。それは、同じ現場を見ていたと思われる、5歳くらいの女の子が、母親に問いかける声でした。母親が女の子に「危ないから赤信号では絶対に渡ってはだめよ」と話しているのを聞きながら、「ヒドゥンカリキュラム」という言葉が頭に浮かびました。赤信号の時は横断禁止であることは誰もが知っています。しかし、車が走っていないのを良いことに信号無視をする方がいるのも残念ながら事実です。このような大人の姿から、子供たちが無意識に何を学んでしまうのか・・・。

一年間の学校生活の折り返しを迎え、後半に入る今の時期ということもあり、本校の教職員には改めて、「ヒドゥンカリキュラム」を意識した学校生活をお願いしています。

子供たちの健やかな成長を見守っていただいている保護者・地域の皆様方にも、普段の生活の中で、この「ヒドゥンカリキュラム」を意識していただければ幸いです。

# 「8月28日～29日、6年生が修学旅行に行ってきました！」

8月28日(水)～29日(木)に、6年生児童が1泊2日の日程で以下のねらいのもと、「修学旅行」に行っていました。

## ＜修学旅行のねらい＞

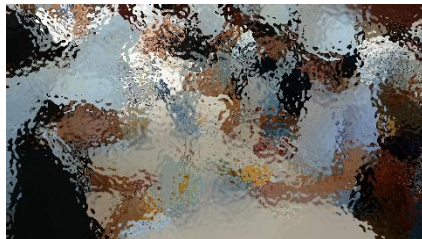
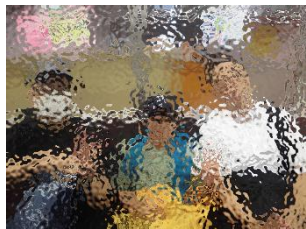
◇札幌・小樽の魅力や美瑛との違いを考え、知る

- ①時間に間に合うよう行動する
- ②金銭や持ち物を管理する力をつける
- ③礼儀正しく行動する
- ④旅行先でのマナーやルールを守る

昨年度行われた「宿泊研修」での経験を生かし、修学旅行に臨んだ6年生は、修学旅行のねらいにある「札幌・小樽の魅力や美瑛との違い」について、旅行前から準備をし、修学旅行で学びを深めてきました。1日目に小樽、2日目に札幌で、自主研修を行いました。グループ毎に目的を決め、見学場所や時間、交通手段等を考慮し、仲間と協力しながら、有意義な研修を行いました。参加児童全員が、立派な態度で修学旅行の全日程を終え、元気に帰ってきました。



小樽での活動の様子です！



札幌での自主研修の様子です！



6年生みんなで、「ハイ、チーズ」！



# 全国学力学習状況調査について

4月18日(木)に、6年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」の結果が届き、該当児童に配付しました。この調査は、「義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育政策の成果と課題を検証し、その改善を図る」「学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる」「そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する」という目的のもと、国・公・私立学校の小学6年生、中学3年生を対象に実施しております。調査は「国語」「算数」「児童質問紙」となります。

本校においても、この調査結果を踏まえ、児童の授業に生かし、教育活動を充実させていきたいと考えております。以下に、本校児童の正答率が低かった調査問題の一部をご紹介します。

## <国語の問題>

### ② 二 (書くこと 思考・判断・表現)

(出題の趣旨)

目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる

#### 【高山さんの文章】

**みんな仲良し「たてわりはん」**

わたしたちの学校には、1年生から6年生までのメンバーが、同じはんで活動する「たてわりはん」の取り組みがあります。「運動会」や「たてわり遊び」を通して、ちがう学年の子どもも仲良くなります。

「運動会」は、「たてわりはん」ごとに赤、青、黄の色を決め、3色対こうで行います。上級生が下級生に応えんの仕方を教えたり、下級生も楽しめるように、アきょうぎの作戦を考えたりします。「みんなでつな引きをして楽しい」という2年生や、「下級生といっしょに応えんして熱い気持ちになる」という5年生がいます。このように、「運動会」のよいところは、みんなの心が一つになるところだと思います。

「たてわり遊び」は、毎月1回、休み時間に「たてわりはん」で遊ぶ活動です。みんなが楽しめるように、6年生が、遊びたいことを下級生に聞いたり、ルールをくふうしたりします。例えば、ドッジボールでは、上級生が遠くからボールをイなげるようにしています。

#### 【高山さんの取材メモ】

「たてわり遊び」について

**6年生がくふうしていること**

- 遊びたいことを下級生に聞く
- ルールをくふうする

ドッジボール 上級生は遠くからボールをなげる

**下級生に聞いたこと**

- 1年生 お兄さんやお姉さんと遊べて楽しかった
- 3年生 好きな遊びや新しい友達が増えた
- 4年生 みんなが楽しそうでうれしかった

二 高山さんは、次の「高山さんの文章」の考えた「たてわり遊び」のよさを書くこととしています。あなたも高山さんなら、に、「高山さんの取材メモ」をもとにして内容をどのように書きますか。おどの条件に合わせて書きましょう。

- <条件> ○「たてわり班遊び」のよさについて考えたことを書くこと。  
 ○【高山さんの取材メモ】の下級生に聞いたことから言葉や分を取り上げて書くこと。  
 ○60字以上、100字以内にまとめて書くこと。

### ② 三 ア「きょうぎ」を漢字にする (言葉の特徴や使い方に関する事項 知識・技能)

(出題の趣旨)

学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができるかどうかをみる

**解答** 国語 ② 二 「お兄さんやお姉さんと遊べて楽しかった」という1年生や、「みんなが楽しそうでうれしかった」という4年生がいます。このように、「たてわり遊び」のよいところは、学年をこえた交流ができるところだと思います。

② 三 競技

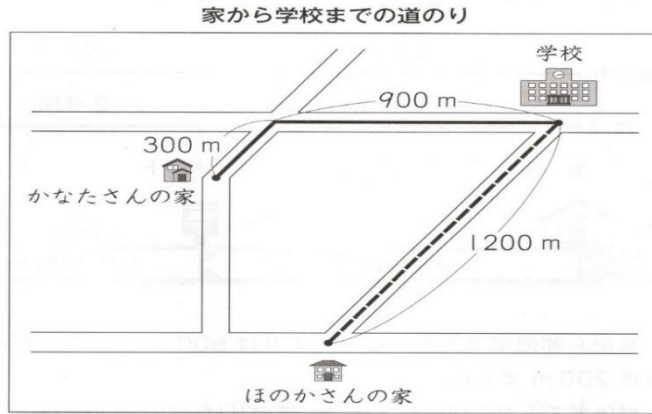
<算数の問題>

4 (3) (C変化と関係 思考・判断・表現)

(出題の趣旨)

道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できるかどうかをみる

(3) かなたさんとほのかさんは、それぞれの家から学校まで歩いて行きました。



家から学校までの道のりは、上の図のとおりです。

家から学校まで、かなたさんは20分間、ほのかさんは24分間かかりました。

それぞれの家から学校までの歩く速さを比べると、かなたさんとほのかさんのどちらが速いですか。

下の1と2から選んで、その番号を書きましょう。

また、その番号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。

1 かなたさん

2 ほのかさん

解答 算数 4 三 【番号】1

【わけ】(例) かなたさんの家から学校までの道のりは、 $900 + 300 = 1200$  mです。かなたさんとほのかさんが歩いた道のりは、 $1200$  mで同じです。かかった時間は、かなたさんのほうが短いです。道のりが同じとき、時間が短いほど速さが速いので、かなたさんのほうが早いです。

～ 10月の行事予定 ～



- |   |                        |
|---|------------------------|
| 10月 2日 (水) 臨時休業 (研究大会のため)                 | 10月 20日 (日) 開校記念日      |
| 10月 3日 (木) 特別日課 5時間                       | 10月 21日 (月) 特別日課       |
| 10月 4日 (金) 委員会                            | 10月 22日 (火) O2の日       |
| 10月 7日 (月) 特別日課<br>学習発表会特別時間割開始<br>(～25日) | 10月 23日 (水) 学習発表会児童公開日 |
| ALT (1年)                                  | 10月 24日 (木) 特別日課 5時間   |
| 10月 9日 (水) 朝会                             | 10月 26日 (土) 学習発表会      |
| 10月 10日 (木) 特別日課 5時間                      | 10月 28日 (月) 振替休業日      |
| 10月 11日 (金) 避難訓練 (不審者対応)                  | 10月 29日 (火) 特別日課       |
| 10月 14日 (月) スポーツの日                        | 10月 30日 (水) 縦割り班遊び     |
| 10月 15日 (火) 特別日課                          | 10月 31日 (木) 特別日課 5時間   |
| 10月 16日 (水) すずらん総会                        |                        |
| 10月 17日 (木) 特別日課 5時間                      |                        |
| 10月 18日 (金) ALT (2年)                      |                        |

