



# きみかげそう

美瑛町立美瑛小学校  
学校通信  
第 291 号  
令和 6 年 10 月 31 日

【学校教育目標】 健康で、豊かな心を持ち、実践力のある児童の育成  
「自ら学ぶ子（やる気）支え合う子（こん気）たくましい子（元気）」

## 『126回目の誕生日を迎えて！』

美瑛小学校長 池田幸則

白い息を吐きながらも、元気に登校してくる子供たちの姿が見られる季節となりました。雄大な十勝岳の山頂付近もすっかり雪化粧を施し、全道各地からは初雪の便りも聞かれ始めました。夏の猛暑に苦しめられた美瑛町にも、確実に冬が近づきつつあるのを感じます。また、この時期は、昼夜の気温差が大きく、暖房による乾燥などにより、感染症が流行しやすい時期になります。しっかりと手洗いや状況に応じたマスクの着用など、自分ができる対策にしっかりと取り組み、感染症の予防に努めてまいりましょう。

さて、10月26日（土）に開催された、令和6年度学習発表会では、多くの保護者・地域の皆様方にご参観いただき、誠にありがとうございました。また、お忙しい中ご観覧いただきました、ご来賓の皆様方にもこの場をお借りして感謝申し上げます。多くの皆様の声援を受け、子供たちは全力で発表に取り組みました。物怖じすることなく堂々と発表する姿に、子供たちの成長を感じました。このような姿が見られたのは、子供たちのがんばりが大きいことはもちろんですが、陰でサポートしていただいた保護者の皆様のご協力のおかげでもあります。そして、手前味噌にはなりますが、多くの時間、子供に寄り添い、子供のもっている力を引き出し、支援した本校教職員の力も忘れてはなりません。みんなの力を合わせた素晴らしい学習発表会となりましたことに、心から感謝を申し上げます。

話は変わりますが、10月20日が何の日かご存じでしょうか？実は、本校の開校記念日であり、今年で126回目の誕生日を迎えました。町史や記念誌を基に歴史を紐解いてみますと、本校は、明治32年10月20日に公立美瑛尋常小学校として開校しました。その後、美瑛尋常高等小学校・美瑛町立美瑛国民学校と、時代の流れとともに名称を変えながら、昭和22年に美瑛町立美瑛小学校と改称され現在に至ります。その間、学校のサポーターとして、初代の野村市郎会長から現在の古村卓也会長まで、PTA活動を通して、保護者の皆様方に本校の教育活動を支えていただいたことがわかります。また、当初の在籍数は37名でしたが、昭和35年には1,387名もの児童が学んでいました。しかし、その後の少子化の波には勝てず、平成に入ると全校児童が300名前後で推移しており、現在は213名の子供たちが元気に学校生活を送っています。

学校の歴史を学ぶことは、伝統を感じ、愛校心や郷土愛を育てることにつながります。今、私は、本校で学ぶ子供たちにも、美瑛小学校の歴史を学び、素晴らしい伝統を感じて、美瑛小学校の児童であることに誇りをもちながら、元気に教育活動に取り組んでもらいたいと思います。

# 「前期学校反省について」～ご協力ありがとうございました。～

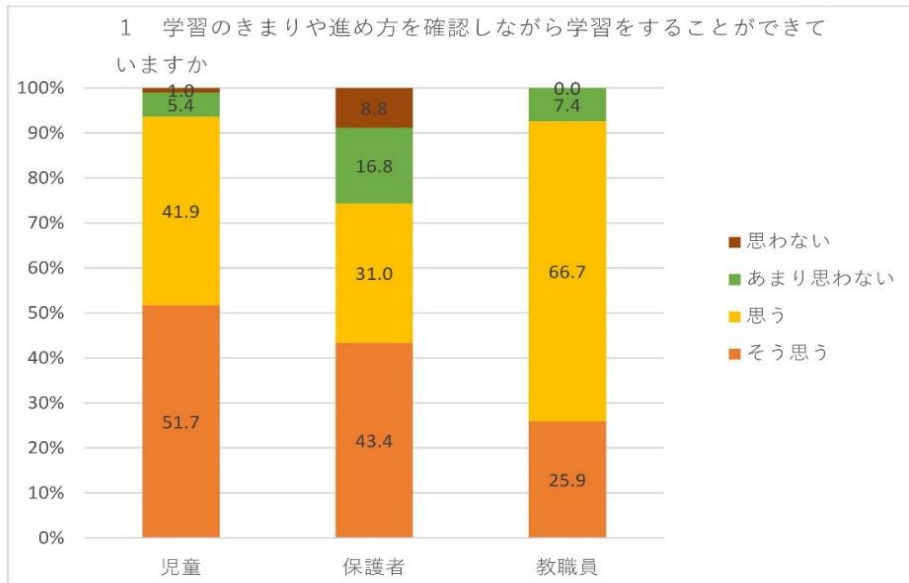
ご報告が大変遅くなってしまい、申し訳ありません。7月に実施した前期の学校評価について、集計結果をご報告させていただきます。学校評価で得られた成果と課題を今後の学校運営に生かし、子供たちにとって過ごしやすい環境を整えてまいります。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

令和6年度 前期

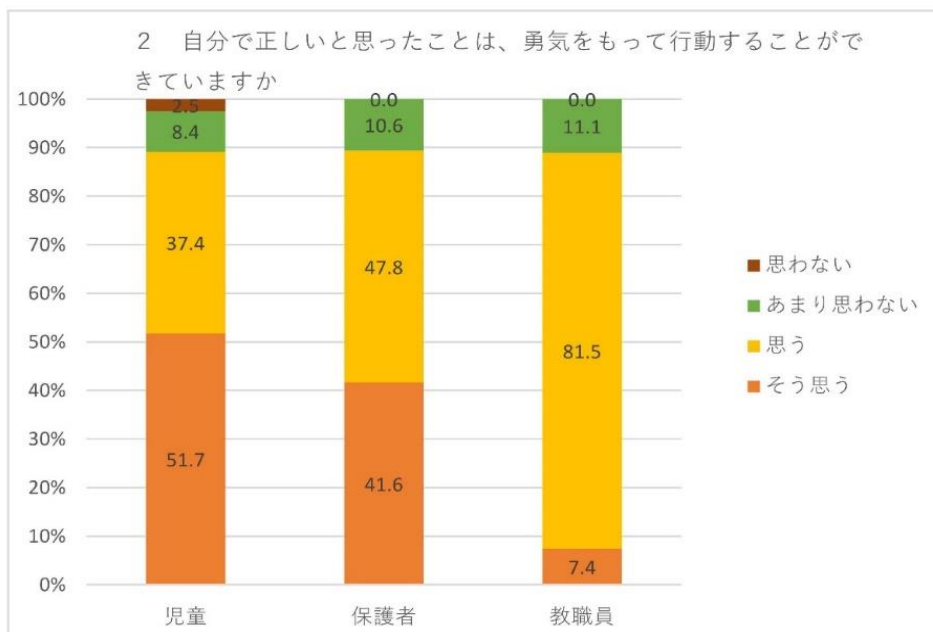
## 児童・保護者・教職員アンケート

2024/10/3

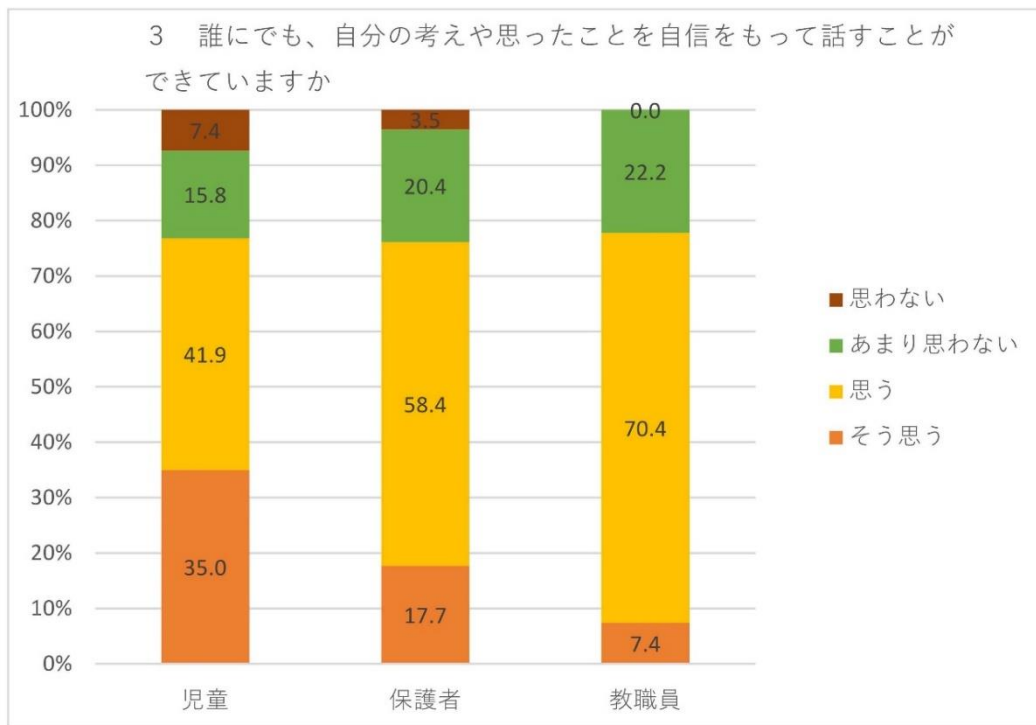
美瑛町立美瑛小学校



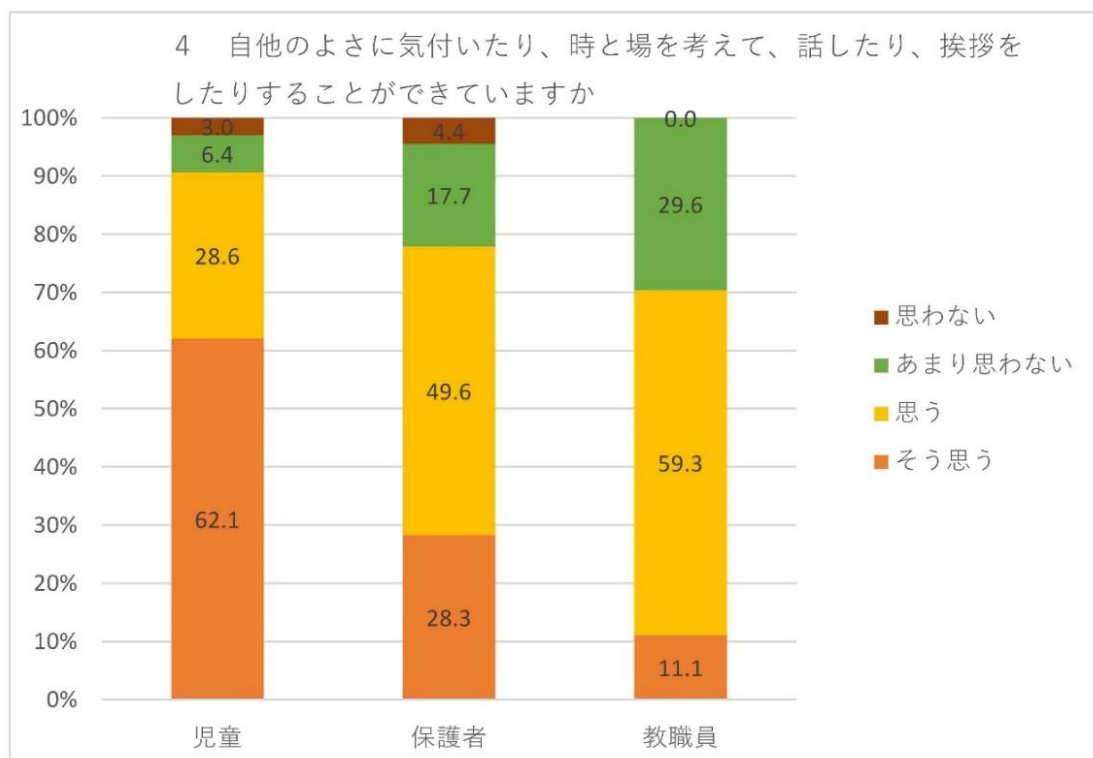
「そう思う」「思う」と回答した児童・教職員は90%以上と高い割合となっていますが、保護者の評価と差が見られます。「学習」に関する学校での取組を、保護者の皆様に学校だより等を活用し、広く知らせていきます。本校の教育活動や取組に対して、今まで同様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



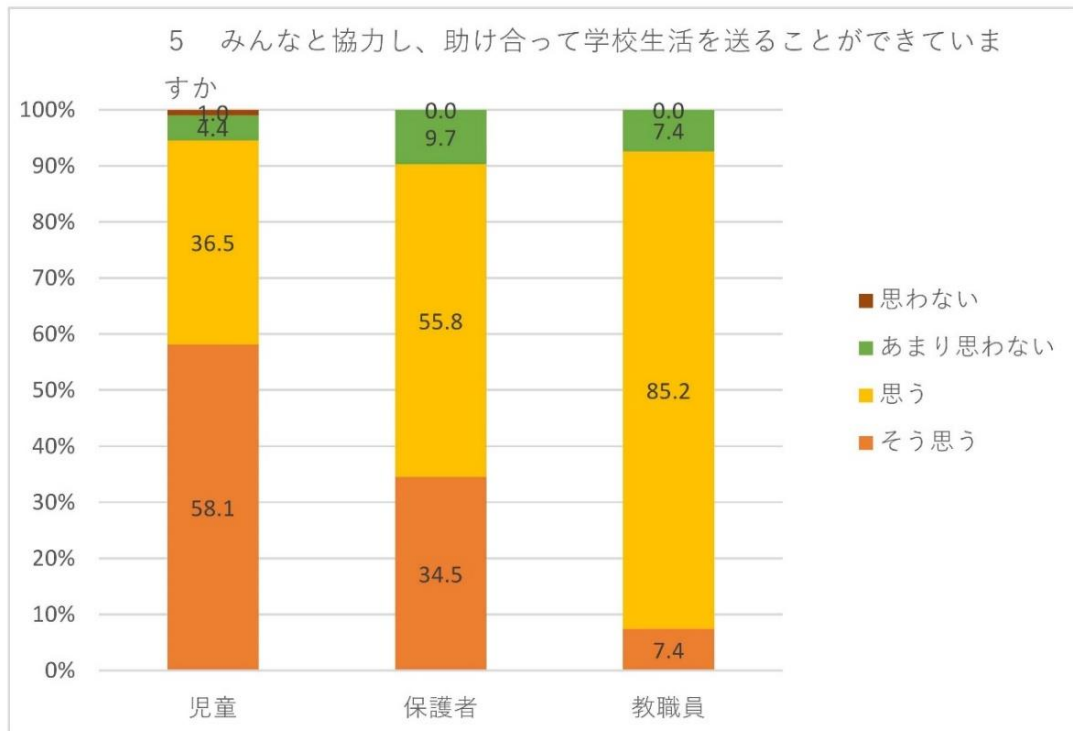
「そう思う」「思う」の割合が、3者とも約90%と高い割合になっています。「美瑛小の学習活動」についてご家庭と共通理解を図りながら、よりよい教育活動推進に職員一同努めてまいります。



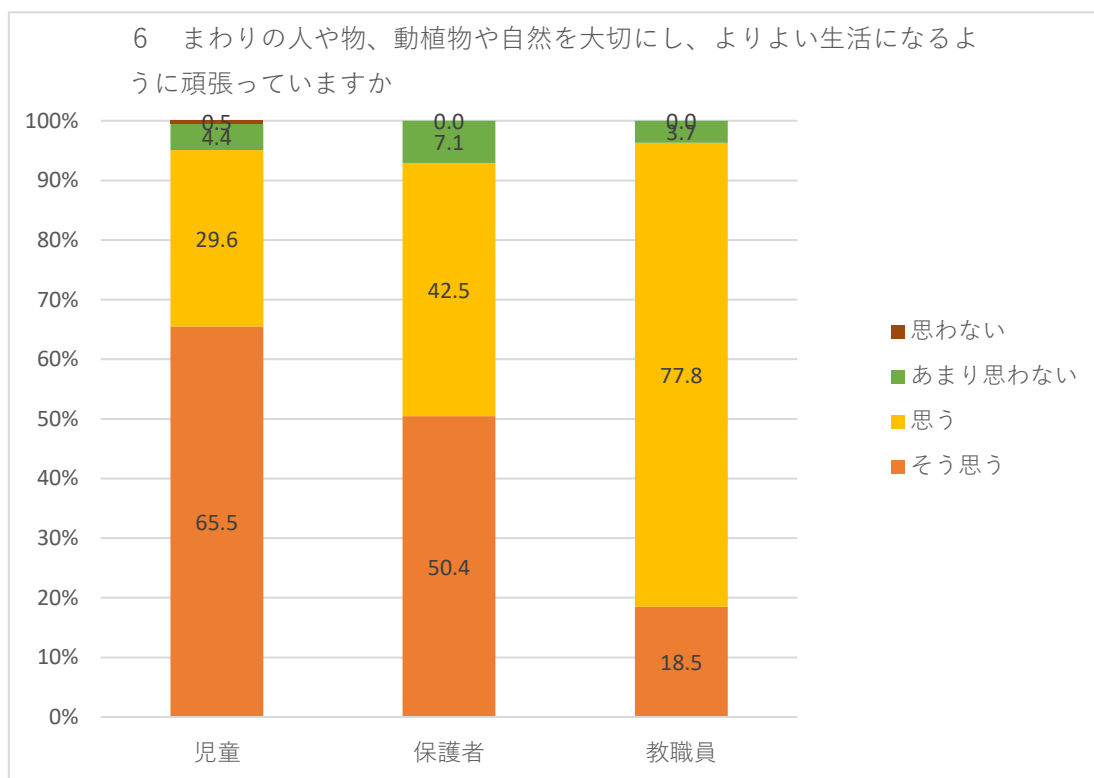
「そう思う」「思う」の割合が、3者とも約75%の割合になっています。昨年からの課題である「自分の思い・願いを表現する」機会を、授業や行事等で与えながら、「思考力」「判断力」「表現力」の育成に努めてまいります。



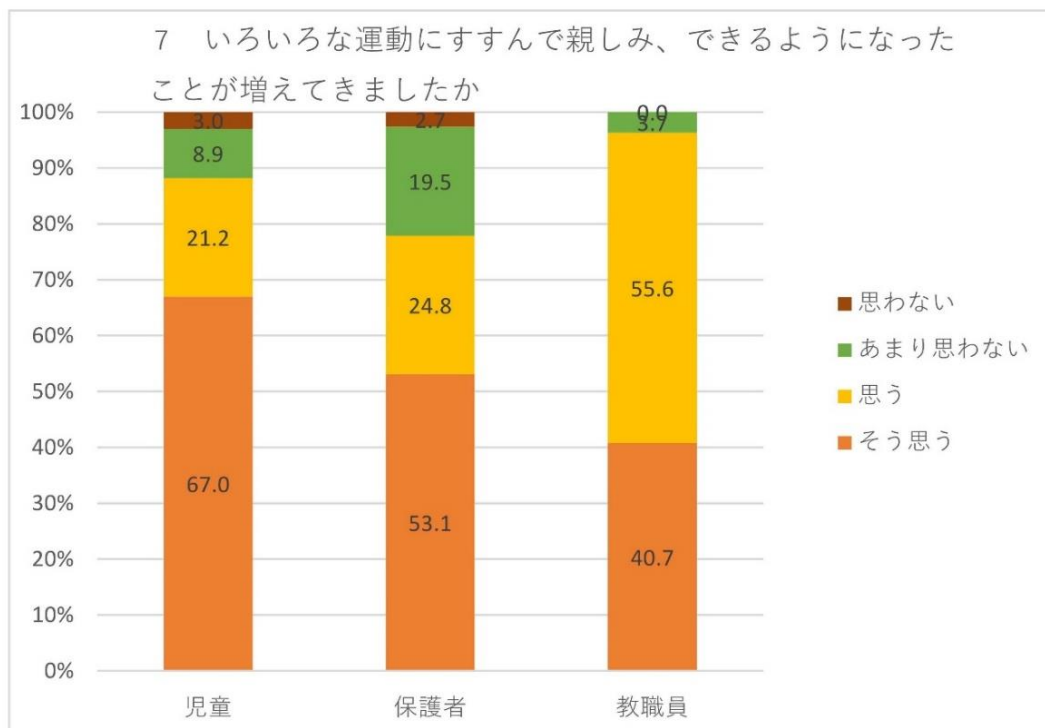
児童の自己評価と、保護者・教職員の評価の差が見られます。子どものもち味や個性、時と場に応じた適切な言動の育成に向けて、指導や支援を行っていきます。



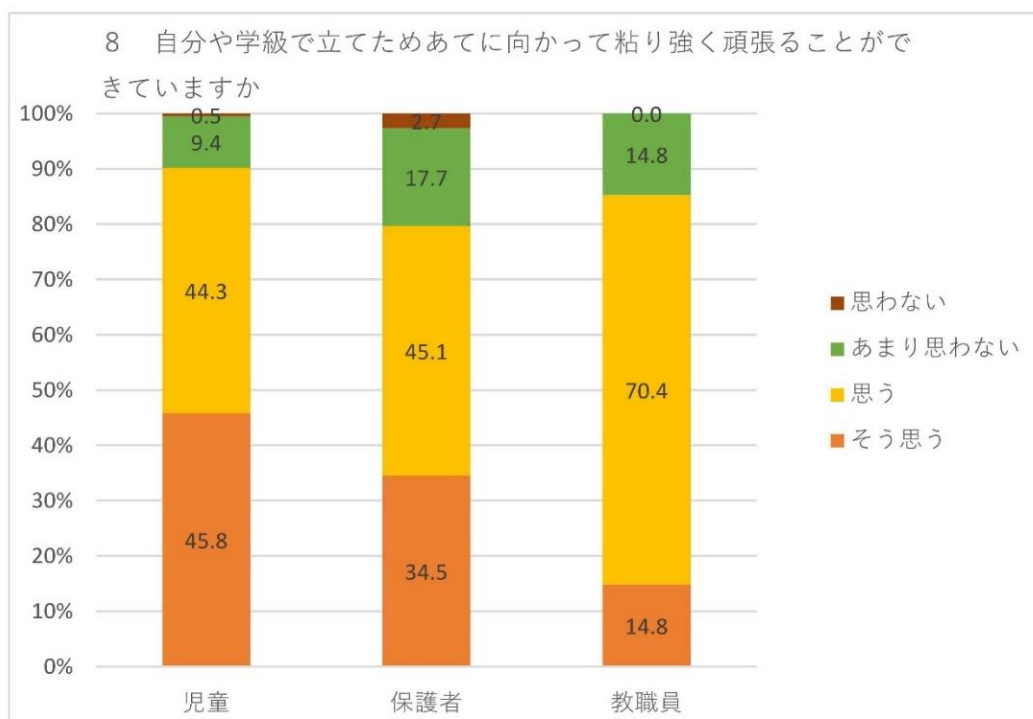
「そう思う」「思う」の割合が、3者とも約90%と高い割合になっています。日常的なふれあいを通して児童理解を進め、協力性、協調性を高めていけるように努めてまいります。



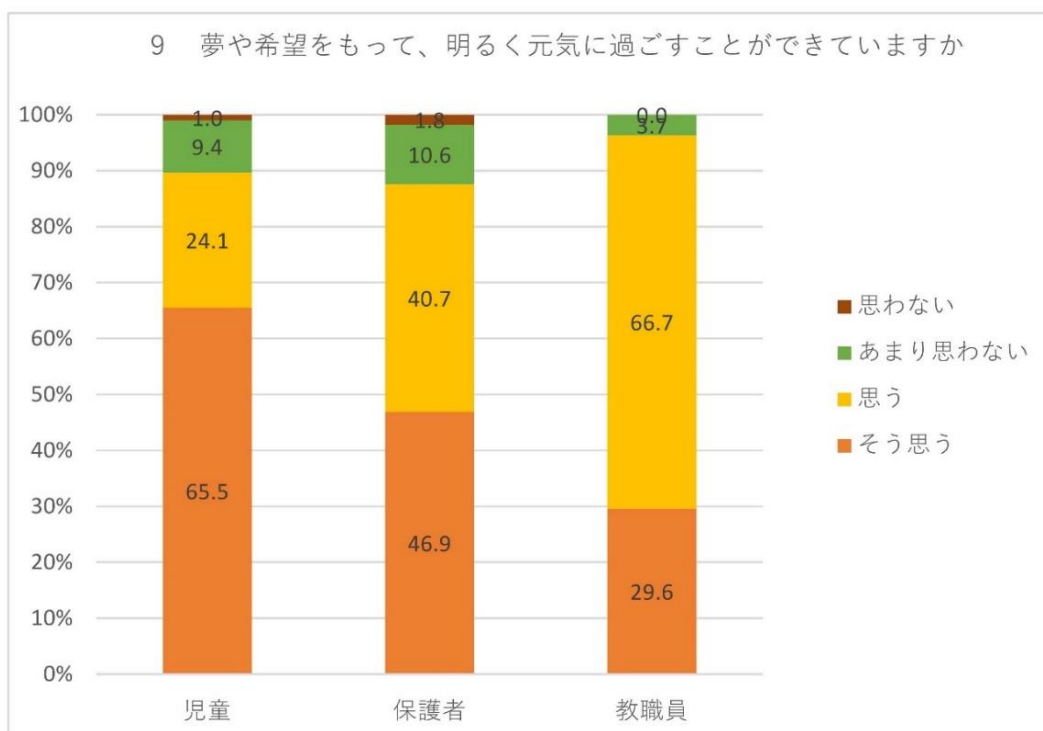
肯定的な回答が、3者とも90%と以上と高い割合になっています。今後も、日常で起こる小さなトラブルにも親身になって対応するなど児童の観察や理解に努めたり、道徳の学習等を通じて、道徳的価値観を身に付ける指導を進めていきます。



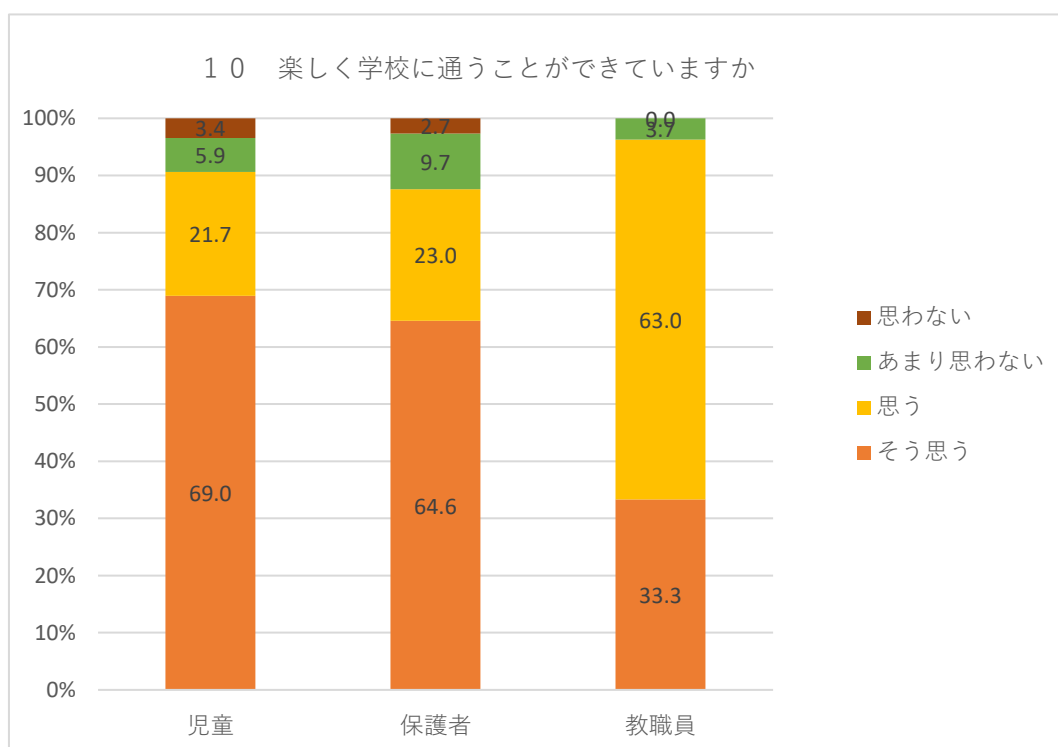
児童・教職員と保護者の評価との間に大きな差が見られます。本校では、すずらん会や体育委員会の企画、02の日など学校としての取組を推進し、子供たちの体力の向上に努めております。子どもの実感、保護者の皆様への周知を図り、児童、保護者、教職員一丸となって、体力の向上を進めていければと考えております。



児童の90%、保護者・教職員の約80%が肯定的な回答をしています。昨年度は、この質問で課題が見られましたので、今後も「粘り強く」課題に取り組む機会を確保し、継続的に指導や支援を進めていきます。



「そう思う」「思う」の割合が、3者とも約90%と高い割合になっています。しかし、約10%の児童や保護者は、「思わない」「あまり思わない」と回答しておりますので、子供たち一人一人をより細かく観察したり関わりを推進したりするなど、どの子にとっても明るく、元気に学校生活を過ごすことができるよう、教職員間の連携を密にしていこうと思います。



前設にも関わりますが、児童・保護者の約10%が楽しく通えていない状況という結果でした。今後も、子供たちが「学校に行きたい!」と思える学校や教育活動を保護者や地域と連携・協働しながら進めてまいります。

保護者の皆様からのご意見等をご紹介します。

- ・おかげさまで、毎日楽しく学校へ通っています。いつも、ありがとうございます！！
- ・わりと3が多いのは、家ではそうだけど、学校での様子がわからないので、3とします。
- ・宿題を持って帰って来ない。
- ・学校に行く事は、楽しい様なので、特に心配していません！ 体力があるので、体育の授業が大好きです！
- ・ありません。毎日楽しく学校に通えています。周りのお友達や先生方に感謝です。ありがとうございます。
- ・先生方、いつもありがとうございます。

## さん（東川養護学校）との交流学習

10月8日（火）に、東川養護学校に通っている さんが来校し、限られた時間ではありましたが、本校5年生と一緒に過ごしました。東川養護学校では、交流および共同学習を積極的に推進し、社会性や豊かな人間性を養うため、学校間交流、居住地校交流などを行っております。 さんは、美瑛町に在住しており、今回は居住地校交流ということで来校し、本校児童と学習をしたり、交流を図ったりしました。数年前まで、本校に通っていたこともあり、互いのことを知っているため、終始和やかな雰囲気です時が過ぎていきました。

今回は、図工の「紙から生まれるすてきな明かり」の学習を一緒に行い、 さんをはじめ、どの子もすてきなランプ（明かり）を作り上げました。久しぶりの再開に喜び、思い出となるひとときを共に過ごすことができたのではないかと確信しております。



居住地校交流で、本校児童と学習をしたり、交流を図ったりした さん。

## 不審者対策の避難訓練を実施しました。



10月11日（金）に、本年度第3回目の「避難訓練」を実施しました。今回は、不審者が校内に侵入した想定で訓練を行いました。今回の訓練では「不審者が校内に侵入した場合の対応や避難の方法について理解する」、さらには校外での不審者対応にもふれ「校外で不審者に会ったときの対応や避難の方法について理解する」という2点をねらいとしました。

校内に不審者が侵入した際は、まずは「不審者に見つからないようにする」こと。さらに、

- ①不審者に刺激を与えないように静かに素早く行動する
- ②（教室にいた場合は）ドア付近に机やイスなどを置いて、侵入されないようにする
- ③ドアから見えない場所で身をひそめる

ことを学ぶとともに、避難する際の合い言葉として「**お**さない **は** しらない **し**やべらない **も**

どらない」について、再確認することもできました。

避難訓練後は、旭川東警察署から講師として来ていただいた沼田様から不審者対策に関わるお話をいただき、その後、学級で登下校や学校以外での不審者対策について、「いかのおすし（行かない・乗らない・大声で叫ぶ・すぐに逃げる・知らせる）」の確認も行い、訓練を終えました。



## 地域の方からハロウィーン用のカボチャをいただきました。



美瑛小の校区にお住まいの 様から、ハロウィーン用のカボチャ3個をご寄贈いただきました。本校のこたばの教室で大切に預かっております。 様は、3年前から（年によっては収穫できないこともあるようですが、収穫できた際は）この時期が来ると本校にカボチャをご寄贈くださっているとのことでした。ハロウィーンの時期にこのカボチャが色づき、（ハロウィーン）ムードが高まることを願っています。



「 様、本当にありがとうございました！」

## ～ 11月の行事予定 ～

11月 3日（日）文化の日

11月 4日（月）振替休日

11月 5日（火）教育相談（～8日・金）  
※教育相談期間は、特別日課  
5時間となります。

11月 9日（土）PTA研修「逃走中」

11月11日（月）特別日課

11月13日（水）朝会・委員会

11月14日（木）特別日課5時間

11月15日（金）学納金引落日

11月18日（月）ALT（2年）

11月19日（火）へき複合同学習（低学年）

11月20日（水）へき複合同学習（中学年）

11月21日（木）特別日課5時間  
ステラ5年中学校見学

11月22日（金）へき複合同学習（高学年）

11月23日（土）勤労感謝の日

11月25日（月）特別日課  
ふるさと学習（4年）

11月28日（木）美瑛町教育研究会研究大会

