



きみかげそう

美瑛町立美瑛小学校
学校通信
第 292 号
令和 6 年 11 月 30 日

【学校教育目標】 健康で、豊かな心を持ち、実践力のある児童の育成
「自ら学ぶ子（やる気）支え合う子（こん気）たくましい子（元気）」

『子供たちに自分で考え判断できる力を』

美瑛小学校長 池田幸則

11月下旬の降雪で、美瑛町内も一面の銀世界となりました。例年より若干遅めではありますが、ついに冬将軍の到来です。道路も雪道となり、登下校時の歩行にも注意が必要となります。各ご家庭におかれましては、お子様が冬型の事故に遭わないよう、お声掛けいただけますよう、お願い申し上げます。

さて、先日食事に行ったとき、注文は全て席に置いてあるタブレット端末で行うようになっていました。また、別のある店では、店のタブレットだけで無く、自分のスマートフォンを使って注文することもできるようになっていました。ここ数年間の間にこのようなスタイルの店が一気に増えたような気がします。もちろんコロナ過による人との接触を減らすための、一つの方策として取り組まれたこととは思いますが、コロナが終息しつつある現在もこのスタイルは継続しています。このような生活様式の変化を見ても、今の時代を生きていく子供たちにとって、ICT機器を自由に操作し、活用することが当たり前でできなければならない、身に付けるべき力の一つとなっていることがわかります。学校教育においても、子供たち一人一人にタブレット端末が配布され数年間が経過しました。今では、授業において端末は、使用するものから活用するものになりました。子供たちに学習内容を理解させ、より定着させるための、端末の有効な活用方法の研究も進んでいます。また、複数の学校や学級をインターネットでつないで学習する、『遠隔合同授業』の取組も重要視されています。どんなに離れている場所でもインターネットであれば一瞬で繋がることができます。ある学校では、北海道と沖縄の子供たちが、自分の住む地域について発表し合う交流学习を実施したそうです。普段目にすることのない遠く離れた地域の特産品や給食のメニューの違いに、新たな発見があり、新たな学びに繋がった。とのことでした。

ICTの活用はここ数年間で大きく変化してきました。今後、さらに様々な場所で加速的に進んでいくことが予想されます。しかし、その反面 SNS などによるいじめや性犯罪に巻き込まれる子供の増加、長時間の使用による健康被害なども問題となっています。だからこそ、便利さだけでなく、その怖さや使い方のルールをしっかりと教えていくことがますます大切になっていきます。昔ならば、「危険だから大人の目の届く場所だけで使わせる」という考え方もありましたが、これだけ ICT 機器があふれている現代においては、ただ制限するのでは無く、被害に遭わないためにはどうすべきか等、自分で考えて判断できる力を子供に身につけさせることが重要となります。学校では、クロムブック使用のルールを設定し、5・6年生を対象にしたスマホ安全教室などを通して指導しておりますが、ぜひ各ご家庭においても、お子様とその危険性を話し合いながら、安全に活用するためのルール作りに取り組んでいただければと思います。

最後になりましたが、今年もはやいもので残り1か月となりました。お忙しい毎日かと思いますが、感染症も流行り出す時期となります。みなさまご自愛ください。

「学習発表会、ご観覧ありがとうございました！」

～10月26日（土）全学年の発表を公開することができました。～

10月26日（土）に開催した「令和6年度学習発表会」では、多くの保護者、ご家族の方にご観覧いただき、誠にありがとうございました。インフルエンザなどの感染症の流行も見られず、全学年の発表を公開することができました。

下記の3つのねらいのもと日々の学習に熱心に励んだり、発表会に向け練習に取り組んだりして、児童は「学習発表会」当日に臨みました。

○日常の学習活動の成果を発表する機会ととらえ、日常の学習及び学校生活の様子を伝える。

○異学年と発表内容を交流することで、自身の学びと他の学年の学びを比較し、さらなる成長の目標を見つける。

○異学年交流によって刺激を受け、学習意欲を高めることを目指す。

以下に、各学年の様子をご紹介します。

＜第1学年＞ 発表内容

「音読 おおきなかぶ、あめのうた」

「楽器演奏 どんぐりぐりぐり」

「リズム打ち ドラえもん」

「ダンス アドベンチャー」



＜第2学年＞ 発表内容

「歌唱 朝のリズム、にじのクレヨン、
もりのたんけんたい」

「鍵盤ハーモニカ演奏 かえるの合唱」

「ダンス できっこないをやらなくちゃ」



＜第3学年＞ 発表内容

「スライド発表 びえいのおいも」

「リコーダー演奏 にじ色の風船 ほか」

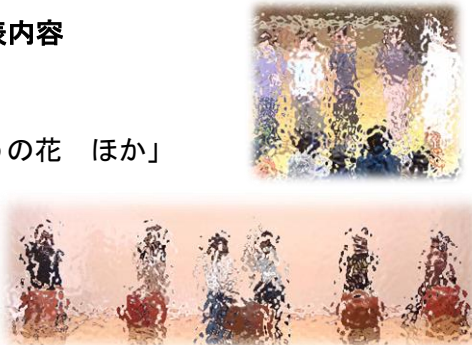


＜第4学年＞ 発表内容

「白金太鼓の演奏」

「歌唱 ありがとうの花 ほか」

「落語の発表」



＜第5学年＞ 発表内容

「スライド発表 びえいのみりょく」

「合唱 ハロー・シャイニング・ブルー」

「ダンス Bling-Bang-Bang-Born
(ブリン・バン・バン・ボーン)」



＜第6学年＞ 発表内容 「スライド発表 世界の美しい村とまちづくり」



青葉幼稚園・どんぐり保育園と小1児童との交流



本校児童が作製した「お魚釣り」を楽しんでいる園児たち。

11月7日（木）に青葉幼稚園・どんぐり保育園の年長園児と本校の1年生児童で合同学習（交流）を行いました。1年生はどんぐりなど、秋に学校のまわりで収集したもので作製したおもちゃで園児と交流を図ったり、司会進行や各ブースの運営で活躍したりするなど、一回りも二回りも成長した姿を見せていました。

今後は、両園の園児と本校の2年生、5年生が交流を図る予定です。

美馬牛小・美沢小・明德小との交流学習

～19日：1・2年生、20日：3・4年生、22日：5・6年生と交流～

11月19日（火）・20日（水）・22日（金）の3日間、美馬牛小学校、美沢小学校、明德小学校の児童と交流学習を行いました。この交流学習では、「多くの友だちと学び合うことで、児童の見方や考え方を広げ、理解を深めたり経験を増やしたりする（体験）」、「多くの友だちと関わる活動を通じ、児童同士の交流・親睦を図る（交流）」ことをねらいとし、上記3校が、隔年で美瑛東小学校と本校と交互に一緒に学習をしたり、交流を図ったりしております。本校児童にとっても、他校の児童と学ぶことは大変意義深いものですし、幼稚園や保育園で一緒だった児童と久しぶりに会い交流を図ることができたことに喜びを感じている児童もいたようです。

以下に、交流学習の様子を（一部ではありますが、写真を交えて）ご紹介いたします。



2年生の休み時間の交流の様子です。



3年生の音楽の様子です。



4年生の道徳の様子です。



5年生の外国語の様子です。



6年生の体育の様子です。



～ 12月の行事予定 ～

12月 2日（月）特別日課
12月 3日（火）町特別支援交流学習（5・6年）
12月 4日（水）中学校出前授業（6年）
※美馬牛小（6年）来校します。
読み聞かせ（1・2年）
12月 5日（木）特別日課5時間
読み聞かせ（3・4年）
12月 6日（金）ALT（1年）
12月 9日（月）保護者面談（～13日・金）
特別日課5時間（～13日・金）
12月11日（水）朝会
12月12日（木）幼保交流（2年）

12月16日（月）特別日課
ALT（2年）
学納金引落日
12月17日（火）縦割り班清掃／遊び
12月19日（木）特別日課
12月23日（月）2学期終業式
午前授業（給食あり）



※12月24日（火）～1月16日（木）まで、24日間の冬休みとなります。お子様がけがや事故等がなく、元気に過ごされることを願っております。なお、3学期の始業式は令和7年1月17日（金）です。