



# きみかげそう

美瑛町立美瑛小学校  
学校通信  
第 294 号  
令和 7 年 1 月 31 日

【学校教育目標】 健康で、豊かな心を持ち、実践力のある児童の育成  
「自ら学ぶ子（やる気）支え合う子（こん気）たくましい子（元気）」

『子どもの話、聞いていますか』

美瑛小学校長 池田幸則

令和 7 年を迎え、地域・保護者の皆様方におかれましては、ご健勝のこととお喜び申し上げます。昨年は、新年早々能登半島を中心とした大きな災害や航空機事故などが発生し、不安な幕開けとなりましたが、今年は大きな事件・事故も無く、穏やかな年明けを迎えられたことと思います。改めまして、本年もどうぞよろしくお願い申し上げます。

美瑛小学校では、1月17日に3学期の始業日を迎えました。始業式において、「3学期はとても短い学期であり、次の学年に進級するための大切な準備期間であること」そのために、「今の学年で学んでいる学習のまとめにしっかりと取り組んで欲しいこと」「進級した時に困らないよう、上の学年の先輩方から心構えや行動の仕方などをしっかりと学び準備して欲しいこと」等をお話しました。それからすでに2週間ほど経過し、子供たちは落ち着いた学校生活を送っています。特に、卒業まで残りわずかとなった6年生の皆さんが、様々な場面で最上級生らしい行動を見せてくれており、とても心強く感じているところです。また、3学期ということで、スキー授業も始まりました。多くの保護者の皆様にお手伝いをいただいております。皆様のご協力によって、大変助けていただいておりますことに、改めてお礼を申し上げます。本当にありがとうございます。

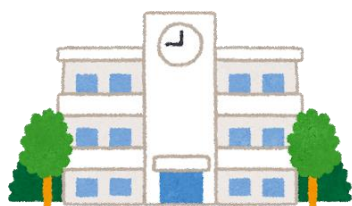
さて、2学期の終わりに実施させていただいた、「後期学校反省」へのご協力、誠にありがとうございます。この通信にて集約結果をお知らせしております。全体的には、ほとんどの項目で良い評価をいただいているのですが、「誰にでも、自分の考えや思ったことを自信をもって話すことができる」の質問項目については、児童・保護者ともに評価が低く、本校の課題の一つと考えられます。

実は、「自分の考えや思いを自分のことばで表現し相手に伝える力」については、多くの学校で、課題としてあげられています。「コロナ禍によって集団での遊びが禁止されるなど、家族以外との交流の機会が減ってしまったことが原因の一つではないか」ともいわれています。また、SNSの発達により、「必要な連絡は文字で送る」といった生活習慣の変化も原因の一つかもしれません。この力は「他者とのコミュニケーションに必要な力」ともいわれ、身に付けるためには、実際に人と話したり、人前で発表したりする経験を繰り返す必要があるといわれています。将来、社会に出て生活していく子供たちにとって、自分の考えや思いをしっかりと相手に伝える力は、必要であり大切な力です。子供たちが将来困ることの無いよう、学校においても様々な機会を通して、身に付けさせたいと考えています。ぜひ、各ご家庭におきましても保護者の皆様方が、お子さまの話顔を顔を見ながら黙って聞いてあげる時間を、短時間でもかまいませんのでつくっていただきたいと思います。子供たちが、自分のことばで話をする経験の機会を増やしていただきますよう、お願い申し上げます。

## 「第2回いじめアンケートについて」

11月に実施した「第2回いじめアンケート」についてご報告いたします。「あなたは、今年の4月から今日までに（11月末現在）、嫌な思いをしたことがありますか。」という質問には44名の児童が「ある」と回答しました。「ある」と答えた子供には丁寧な聞き取りや対応を行いました。また、職員での情報共有や個に応じた指導や支援に努め、現在はいじめの認知件数は0（ゼロ）件となっております。お子様の様子等で、気になることなどがありましたら、学校までお知らせください。

今後も、どの児童にとっても、安全・安心な学校づくりに向け、職員一丸努めてまいりますので、本校の教育活動推進にご理解とご協力をよろしくお願い致します。



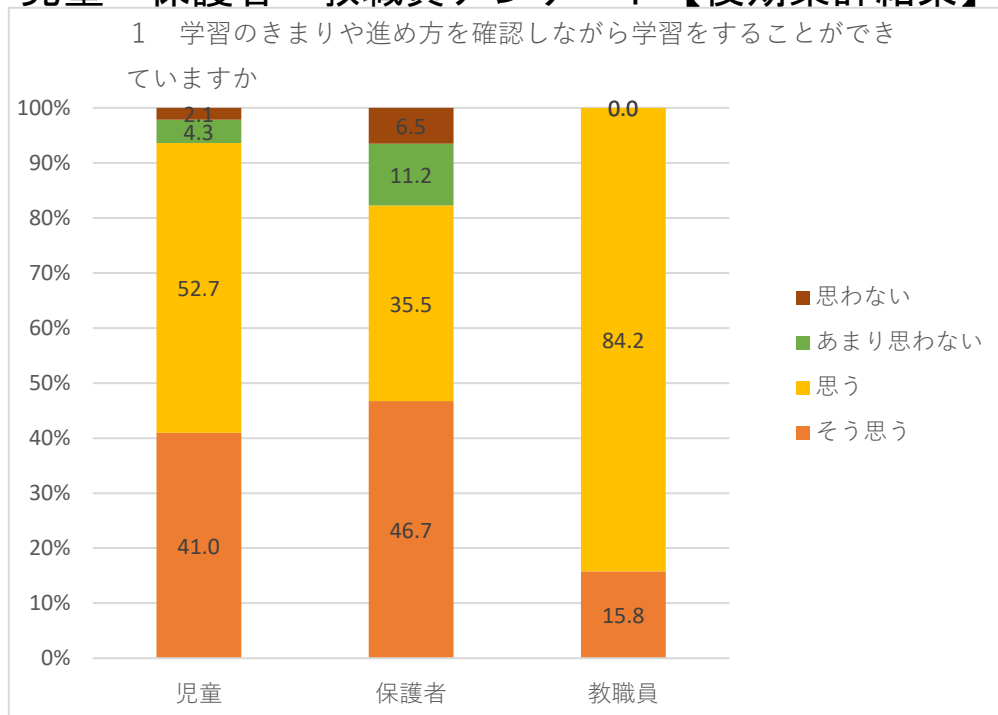
## 「後期学校反省について」

～皆様方からいただいたご意見等を

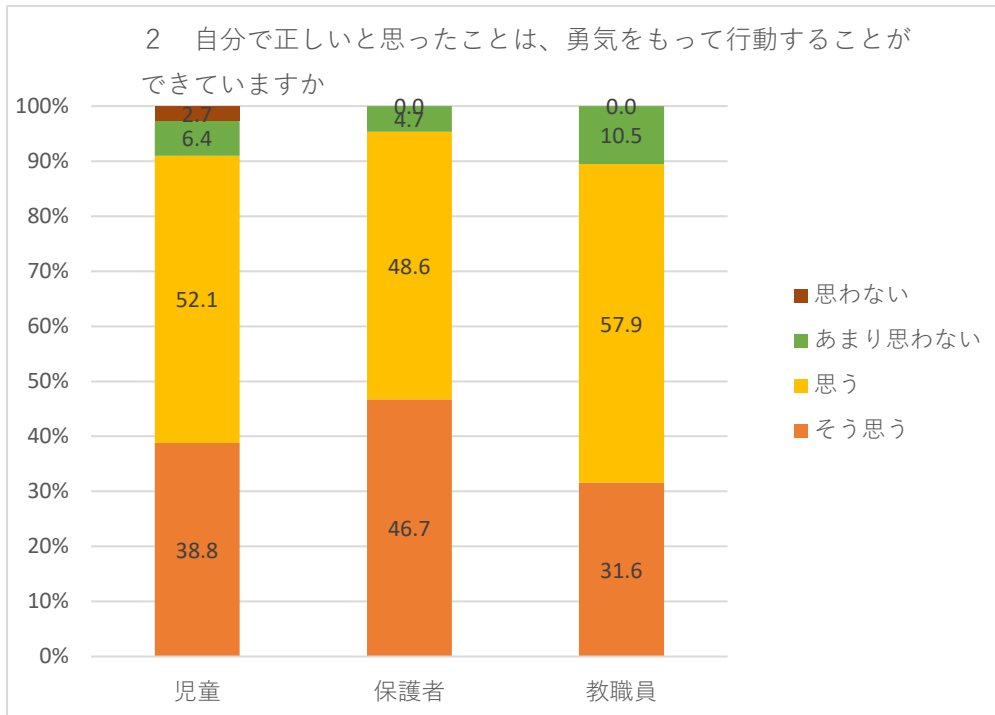
今後の学校運営に生かしていきます～

後期の学校評価の実施に際し、前期同様多数の保護者の皆様のご回答をいただき、誠にありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。前期と後期の学校評価の結果の比較・検証を、今後の教育活動推進に生かしていきたいと考えております。そして、子供たち一人一人の特性やもち味を踏まえ、日々の着実な成長につなげていけるよう、チーム体制の構築に努めてまいります。

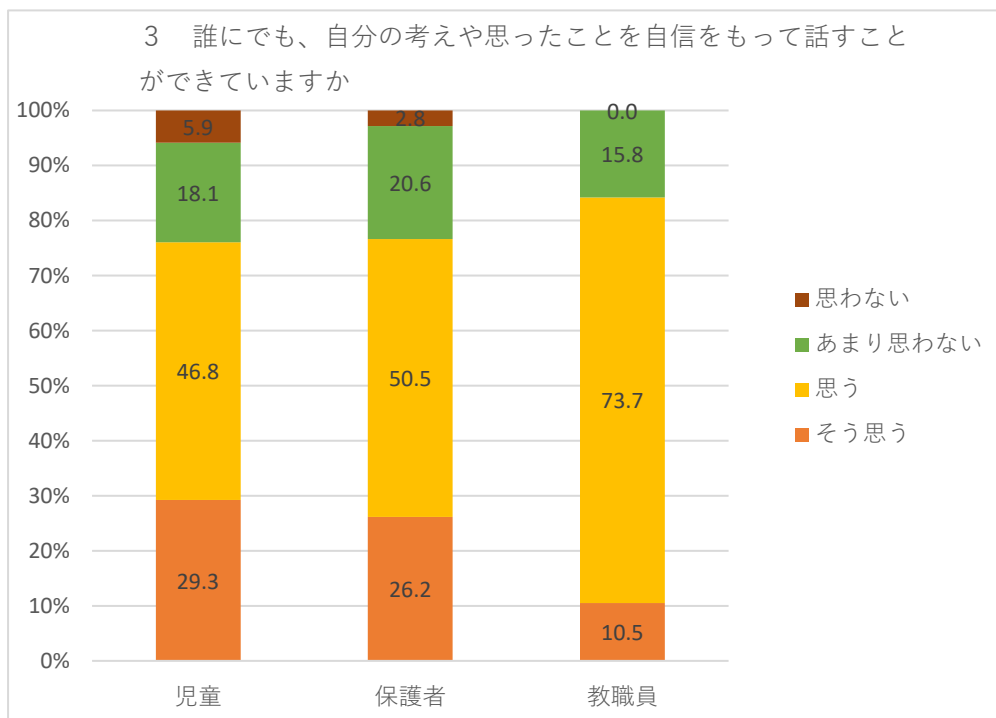
### 児童・保護者・教職員アンケート【後期集計結果】



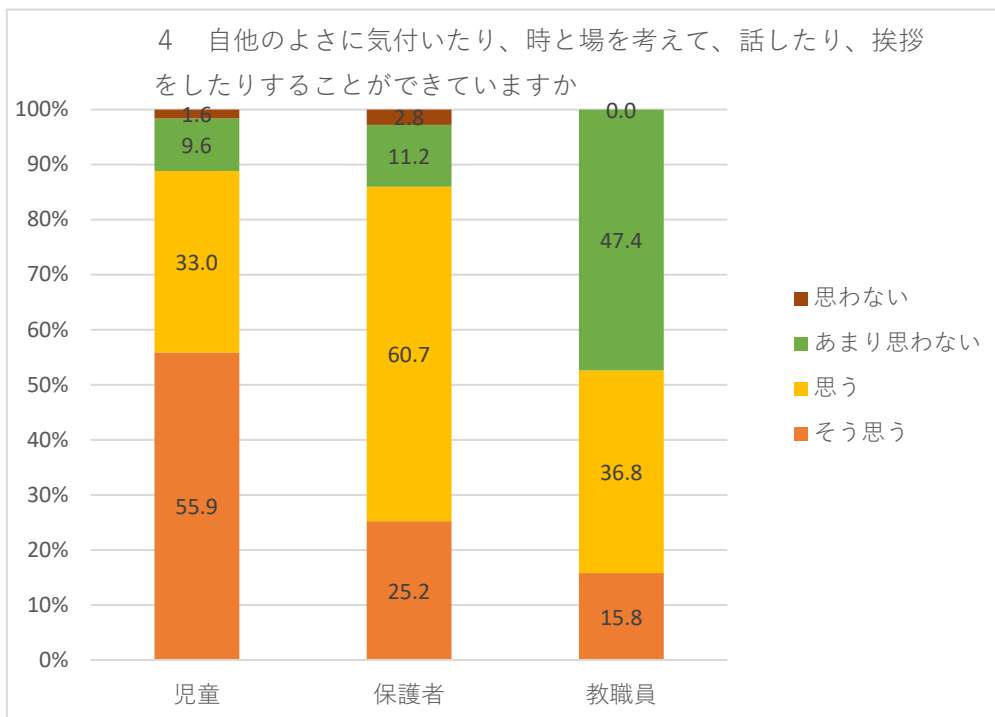
前期と比較し、【そう思う】【思う】の保護者の割合が9%程高い結果となりました。学校での指導や支援、取組等が、子供たちの家庭における学習でも現れているのではないかと考えます。今後も家庭との連携や協働に努めていきます。



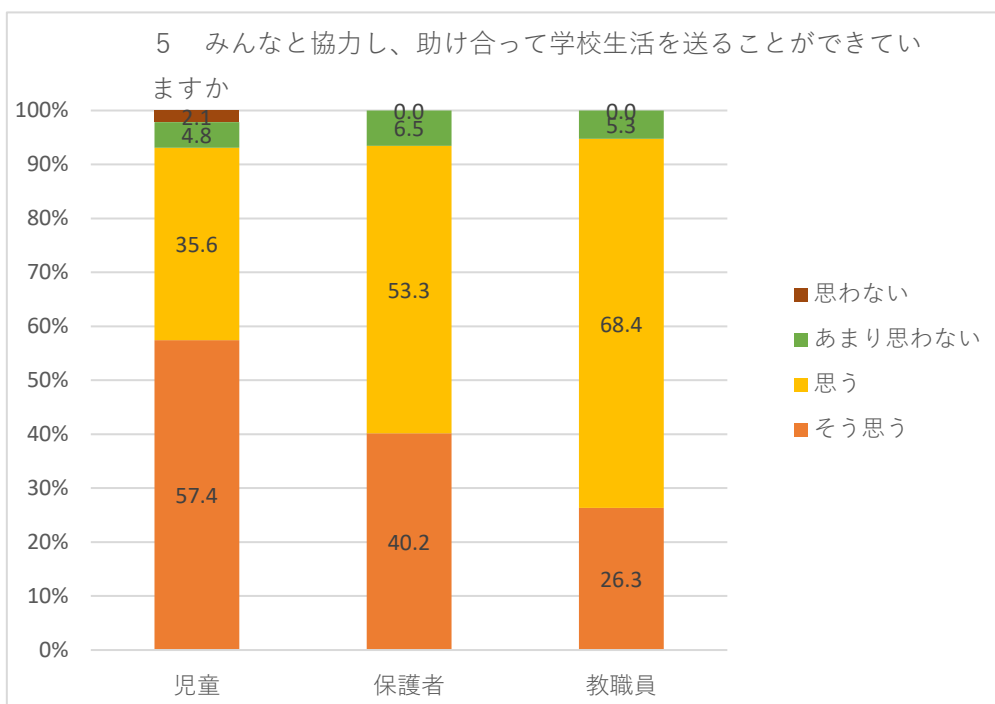
前期に続き【そう思う】【思う】の割合が、3者とも約90%と高い割合になっています。保護者の割合が5%程高くなっていることから、校外でも適切に判断し、行動する子供の姿が増えてきていると考えられます。



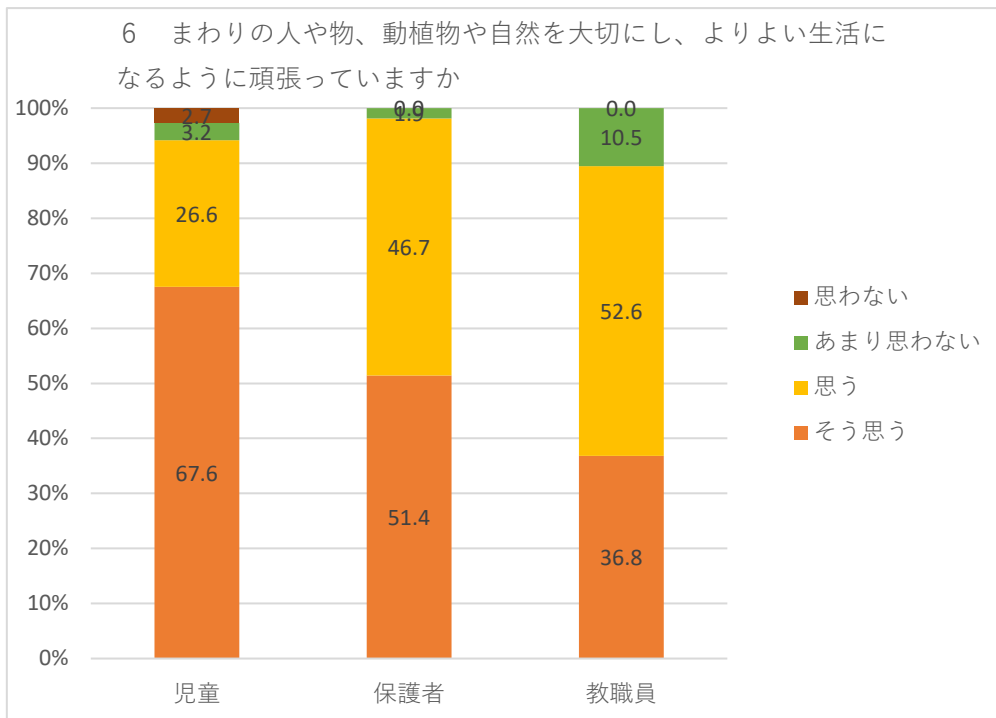
【そう思う】【思う】の割合が児童・保護者で約75%と、前期とほぼ同じ低い割合になっています。学習活動や行事等での交流場面の設定により、多面的・多角的な見方や考え方を醸成し、表現力の向上を図ってまいります。



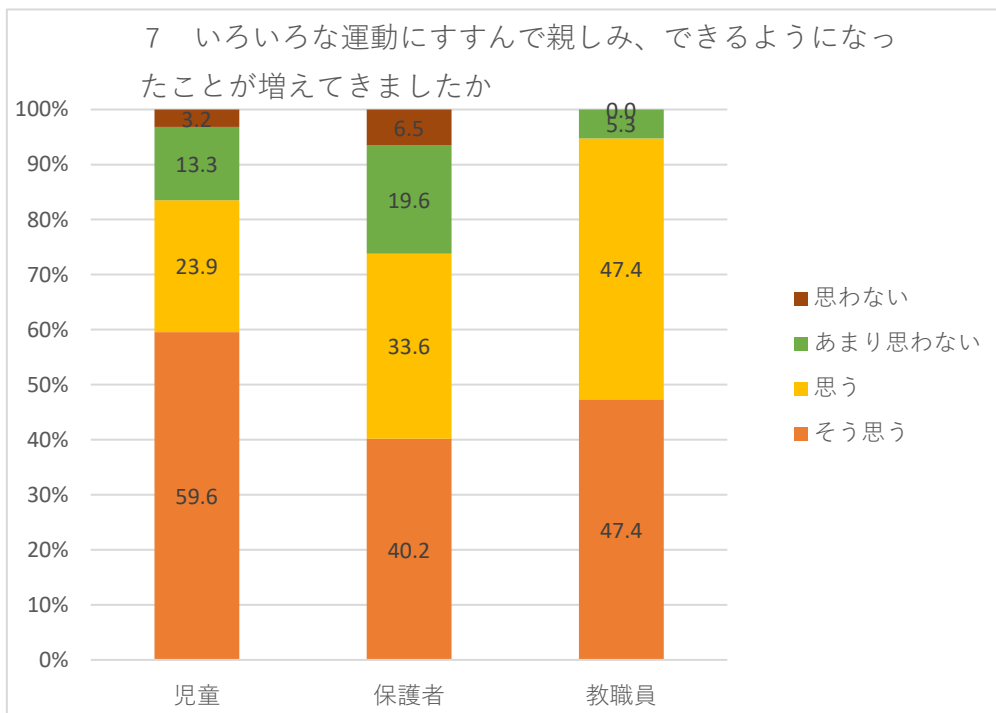
保護者の肯定的な回答が増加している一方で、児童と教職員の評価が低下しています。自己肯定感の醸成、時と場に応じたあいさつや言動に向けて、職員が範を示したり、粘り強く子供たちに指導や支援をしたりしていきます。



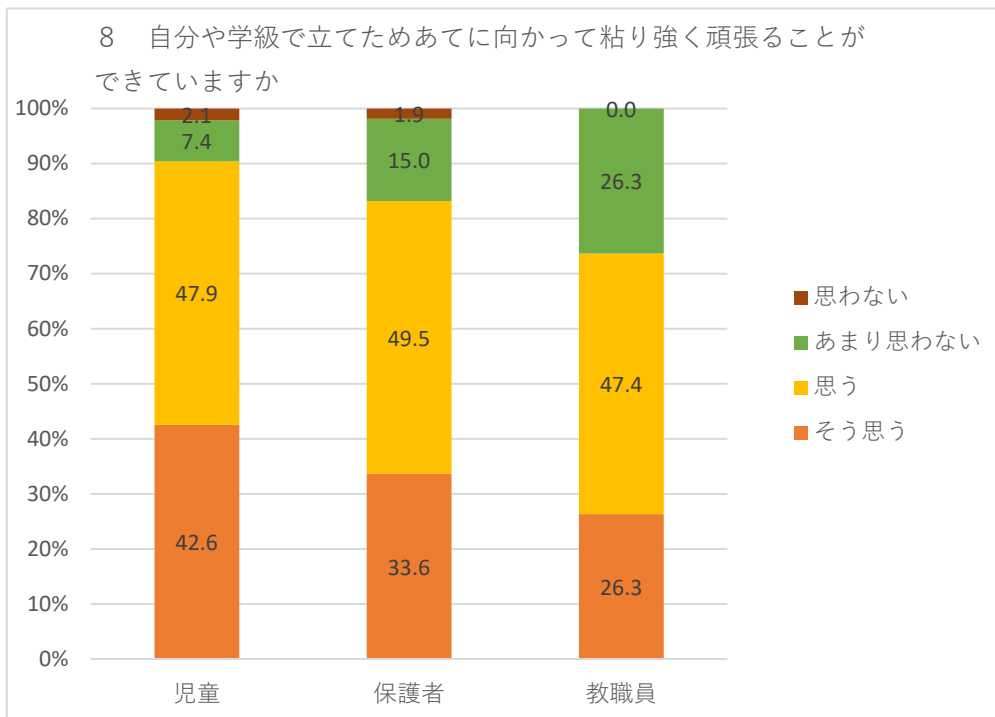
前期に引き続き【そう思う】【思う】の割合が、3者とも約90%を超える高い割合になっています。今後も、よりよい人間関係・集団づくりのために、学級や学年、縦割り班活動などの充実に努めてまいります。



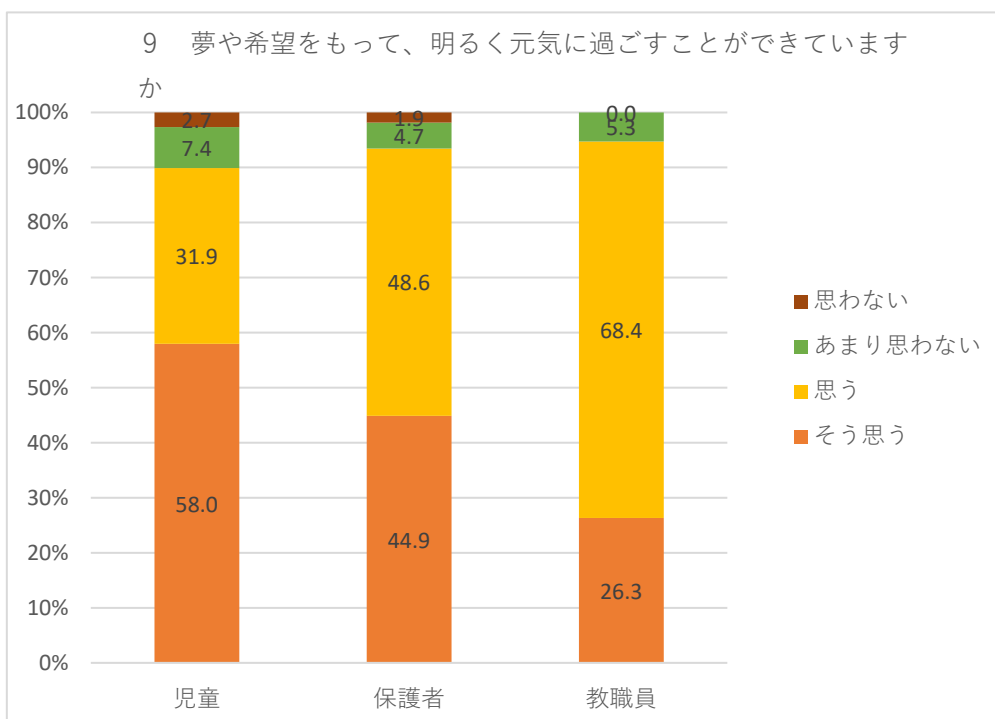
前期に続き3者とも約90%と高い割合を維持しています。命あるものや他者へのよりよい関わり方を自ら考え、実践していることが実感できている様子が見え、結果を示していました。



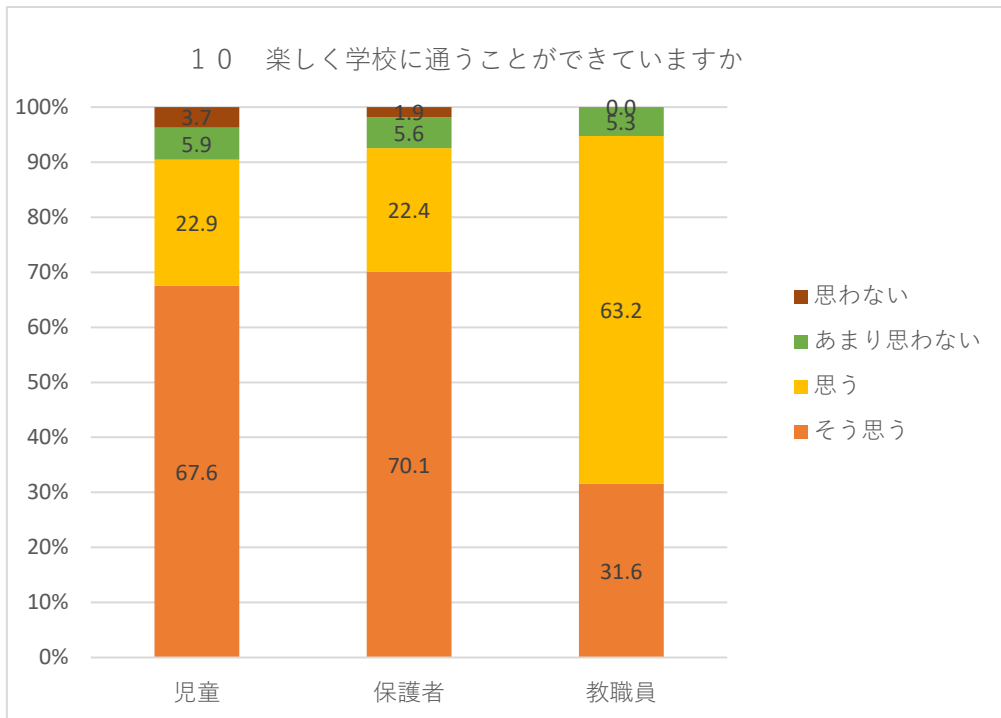
前期と比較し、児童と保護者の【そう思う】【思う】の割合が約5%減少しています。授業はもちろん、縦割り班活動などで、子供たちの意欲喚起、屋内外での運動に触れる機会の確保や充実に努めてまいります。



児童の回答が90%を超える結果を示しております。子供たち自身は、目標に向けて、取組を見つめ直して調整・改善しながら、粘り強く活動している実感をしていますので、今後も家庭と連携しながら、子供たちを支援していければと考えております。



【そう思う】【思う】の割合が3者とも約90%と高くなっています。一方で、前期と同様に約10%の児童・保護者が明るく元気に過ごすことができていないと回答しています。個の特性を踏まえ、どの子にも寄り添った指導や支援に努めてまいります。



前期と比較し保護者の肯定的な回答が約5%増加しています。一方で、児童の約10%が依然として否定的な回答となっています。児童が、自己肯定感や有用感を実感でき、「楽しい!」と思える環境づくりを、教職員一丸となり進めていきます。

### <ご意見やご要望など>

今回も、保護者の皆様からたくさんのご意見等をいただき、誠にありがとうございました。皆様からいただいた意見等を以下のようにまとめてみましたので、皆様方と共有させていただこうと思います。

- ・子供たちが楽しく学校生活を過ごすことができている（同様の意見あり）
- ・本校職員に対する感謝の言葉（同様の意見あり）
- ・子供たちが安心して過ごせるような配慮、挑戦できる機会などを与えていただき、感謝している
- ・友達もたくさんでき、他学年との遊ぶことができているみたいである
- ・給食がおいしい
- ・アンケート（回答での）個人情報の必要性について
- ・子供たち一人ひとりを丁寧に見とり、よりよい人間関係を作っていけるようにしてほしい



保護者の皆様からいただいた貴重な意見を職員全員で共有しておりますので、よりよい学校づくり、子供たちとの関わりに生かしていこうと考えております。今後とも、本校の教育活動の推進に、ご理解とご協力、ご支援を賜れば幸いです。



(再掲)

## 「スクールカウンセラーの来校日について」

12月の学校だより「きみかげそう」でもお知らせしましたが、令和7年のスクールカウンセラー（旭川市立大学：木下一雄准教授）の来校日について再度掲載させていただきます。次回のスクールカウンセラーの来校日は、下記のとおり変更となっております。

**（当初案）1月21日（火） → （変更）2月10日（月） 12：30～16：30**

木下先生におかれましては、児童はもちろん、保護者の皆さんへの援助やアドバイスなどにも応じてくださいます。保護者の皆様が、スクールカウンセラーと面談を希望される場合は、事前に学校（92-2145番）までお知らせください。よろしくお願いいたします。

なお、2月10日以降の来校予定日もあわせてお知らせいたします。

2月26日（水）

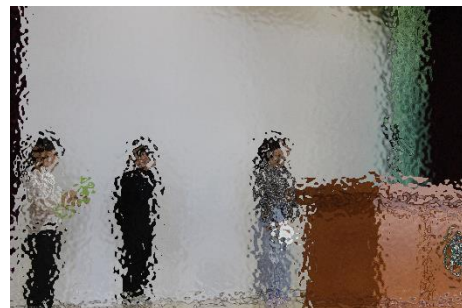
3月11日（火）

3月12日（水）

※時間帯はいずれも12：30～16：30です。

## 「1月17日（金）、3学期スタート！」

1月17日（金）に3学期の学校生活が始まりました。冬休み中に大きな事故やけがの報告がなく、ホッとしております。登校日は1～5年生が45日、6年生が42日です。1年のうちで一番短い学期ではありますが、学習のまとめ、次の学年に進級する準備など、大切な時期となります。インフルエンザなど感染症が流行しておりますので、子供たちが健康に過ごせるよう学校の方でも気を配っていきます。今年も、本校の教育活動推進に今まで同様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



冬休みの思い出と3学期に向けて、全校児童の前で立派に発表した代表児童の皆さん

## ～ 2月の行事予定 ～

2月 3日（月） スキー授業（6年）  
ALT（1年）

2月 4日（火） スキー授業（5年）

2月 5日（水） 朝会 小学校1日入学  
下校指導・通学路点検

2月 6日（木） スキー授業（1年）  
特別日課（5時間）

2月 7日（金） 全校図工  
特別日課（5時間）

2月10日（月） スキー授業（4年）

2月11日（火） 建国記念の日

2月12日（水） スキー授業（3年）  
委員会

2月13日（木） スキー授業（2年）  
中学校1日体験（6年）

2月16日（日） 宮様スキーマラソン

2月17日（月） スキー授業（1年）

2月19日（水） 参観日（低学年）

2月20日（木） 参観日（高学年）  
すずらん大学との交流（3年）

2月23日（日） 天皇誕生日

2月24日（月） 振替休日

2月25日（火） 特別日課

幼保交流（5年）

2月26日（水） 縦割り班遊び  
委員会

2月27日（木） 特別日課  
（5時間）

2月28日（金） ALT（2年）

