



きみかげそう

美瑛町立美瑛小学校
学校通信
第301号
令和7年8月31日

【学校教育目標】 健康で、豊かな心を持ち、実践力のある児童の育成
「自ら学ぶ子（やる気）支え合う子（こん気）たくましい子（元気）」

新学期のスタートにあたって！

美瑛小学校長 池田幸則

26日間の夏休みも終わり、子供たちの元気な声が美瑛小学校に戻ってきました。今年の夏も、ここ数年同様猛暑となりました。【暑さで高校野球の試合時間が朝夕2部制に変更される日が来るとは思いませんでした・・・】また、線状降水帯などによる大雨被害のニュースもよく耳にする夏でした。これから秋を迎え、熊の出没による被害も気になるところです。このような中、特に大きなけがや事故にあった様子もなく、元気な子供たちと新学期を迎えることができましたのも、保護者・地域の皆様方のおかげと感謝申し上げます。始業日である8月19日には、夏休み中の楽しかった思い出が交流されるなど、久しぶりに会う友達と学校生活を楽しんでいる様子が見られました。

今、学校の廊下には子供たちが夏休み中に取り組んだ、自由研究が展示されています。多くの学級で自分の作品について工夫したところやわかったことなどを発表し合い、交流する時間がもたれていました。昨年度は参観日前に展示を終えてしまい、保護者の皆様方に作品を見ていただくことができませんでした。その反省を生かし、今年度は9月3日・4日の参観日まで展示する予定です。ぜひ、子供たちがいろいろと考え、工夫しながら取り組んだ作品をご覧いただきたいと思います。また、今年度は日本ジオパーク全国大会が美瑛町・上富良野町を会場に開催される関係で、希望する全員の作品が全国大会が開催される会場に展示されることになっています。夏休み前に学校からもご案内していますが、希望される方は申込書の提出が必要となります。作品のテーマは決められていますが、せっかくの機会ですので、多くの子供たちの作品が展示され、子供たちの頑張りを多くの方に認めていただける機会になればと思っています。締め切りは迫っておりますが、申し込みをされていない方は、お子様と相談されて、出品を検討されてはいかがでしょうか。

さて、一年間の学校生活の中で、最も長い2学期が始まりました。8月末の6年生の修学旅行を皮切りに、10月の学習発表会など、今後多くの学校行事が控えています。それぞれの行事や普段の学校生活の中で、子供たちがどんな活躍を見せてくれるのか、今からとても楽しみです。保護者・地域の皆様方には、美瑛小学校の強力な応援団として、これまで同様の温かなご理解・ご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。新学期スタートにあたってのご挨拶とさせていただきます。

「全国学力学習状況調査」について

4月17日(木)に、6年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」の結果が夏休み前に届き、休み中に児童に復習(見直し)をしてもらうため、問題用紙もあわせて配付しました。この調査は、「学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる」ことなどを目的とし、国・公・私立学校の小学6年生、中学3年生を対象に実施しております。本年度は、「国語」「算数」「児童質問紙」に加え、「理科」の調査も行われました。

本校では、この調査結果を踏まえ、児童の授業に生かし、教育活動を充実させていきたいと考えております。以下に、本校児童の正答率が低かった調査問題の一部をご紹介しますので、お子様の今後の学習に生かしていただければ幸いです。

<国語の問題>

1 三(2) (話すこと・聞くこと 思考・判断・表現) (出題の趣旨)

話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることができるかどうかをみる。

- (2) 「インタビューの様子の一部」の小森さんが——部イのように発言した理由として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。
- 1 相手の答えは自分の予想どおりであることが分かったから。
 - 2 自分が聞くようとしていた内容のほかに、新たに聞きたいことが見つかったから。
 - 3 相手の答えと自分の考えを比べて、考えを深めることができたから。
 - 4 自分が共感した内容を取り上げて、話題を広げようと考えたから。

三 小森さんたちは、バスの運転士の岡さんにインタビューをするにしました。次の「インタビューの様子の一部」をよく読んで、あとの(1)と(2)の問いに答えましょう。

【インタビューの様子の一部】

小森さん 私たちは、働くことについて考えるために、興味のある仕事について調べています。今日は、岡さんの仕事について調べてうかがえます。どうぞよろしくお願いします。

岡さん どうぞよろしく願います。

小森さん はじめに、バスの運転士として岡さんが大切にしていることを教えてください。

岡さん バスはたくさんの人を乗せていますから、やはり、安全に目的地までお送りすることを大切にしています。

小森さん 安全に運転することは大事なことです。ア 安全に運転するために、例えばどのようなことを心がけているのですか。

岡さん 道が混んでいると時刻どおりに運行できないこともあります。あわててしまうと、大きな事故につながりかねないので、落ちついて運転するようにしています。それに、バスの安全を守っているのは運転士だけではないんですよ。

小森さん えっ、そうなんですか。運転士のほかにどんな人がいるのですか。

岡さん 出発する前に、自分でもバスの点検をしますが、整備士も定期点検をしています。そのほかに、私たち運転士の健康状態を確認するなど、安全な運行を管理する人もいます。

小森さん イ なるほど。たくさんの方が、乗客の安全を支えてくださっているんですね。私たちは時間を守ることも大切だと思いましたが、私たちが思っていた以上に安全を第一に考えてくださっていることが分かりました。

清川さん バスの安全な運行のためには、大変なこともあると思いますが、いかがですか。

〽(インタビューが続く)〽

2 四 ア「このみ」を漢字にする (言葉の特徴や使い方に関する事項 知識・技能) (出題の趣旨)

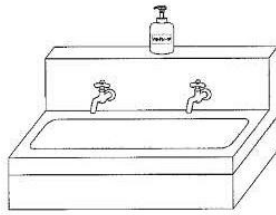
学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができるかどうかをみる

<算数の問題>

4 (2) (複合問題<数と計算・測定・変化と関係・データの活用> 思考・判断・表現)

学校の手洗い場に、別の容器に入っている使いかけのハンドソープがあります。

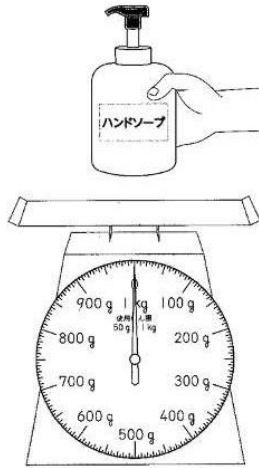
次に、あさひさんたちは、そのハンドソープを空になるまで使うとしたら、あと何プッシュすることができるのかを考えています。



新品だったらハンドソープの液体が何 mL 入っているのかは、はっきりわかるけれど、使いかけのハンドソープの液体が何 mL 入っているのかは、すぐにはわかりません。



ハンドソープの液体の重さをはかって調べられないでしょうか。



(出題の趣旨)

伴って変わる二つの数量の関係に着目し、問題を解決するために必要な数量を見だし、知りたい数量の大きさの求め方を式や言葉を用いて記述できるかどうかをみる

このハンドソープの液体と容器を合わせた重さは270gでした。

使いかけのハンドソープが空になるまでにあと何プッシュすることができるのかを知るためには、270gの他に何がわかればよいですか。

下のアからエまでの中から2つ選んで、その記号を書きましょう。

また、その2つと270gを使って、あと何プッシュすることができるのか、その求め方を式や言葉を使って書きましょう。

- ア 新品のハンドソープの重さ 360g
- イ ハンドソープの容器の重さ 60g
- ウ 1プッシュ分のハンドソープの液体の重さ 3g
- エ かんさんが1日に手を洗う回数の平均 7回

解答 算数 4 (2) 【記号】イ・ウ

【求め方】使いかけのハンドソープの液体の重さは、 $270 - 60 = 210$ で、 210g です。あと何プッシュすることができるのかは、 $210 \div 3 = 70$ で求めることができます。

<理科の問題>

2 (3) (「エネルギー」を柱とする領域 知識・技能) (出題の趣旨)

電流がつくる磁力について、電磁石の強さは巻数によって変わることの知識が身に付いているかどうかをみる

いおりさんとてつやさんは、かね(ベル)について話しています。

かね(ベル)の鳴る音が小さいので、音を大きくしたいね。電磁石の強さを強くして、かねを強くたたいね。

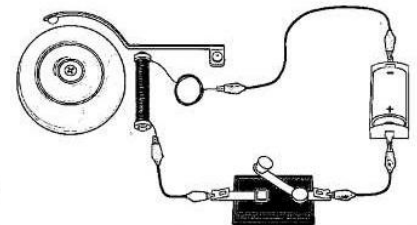


質問 右のふきだしの(ア)に当てはまる言葉を書きましょう。



電磁石の強さを強くするには、次のようにするといいね。

- ・電磁石のコイルの巻き数を変えたら、巻き数を(ア)。
- ・かん電池を変えたら、かん電池を2個直列つなぎにする。

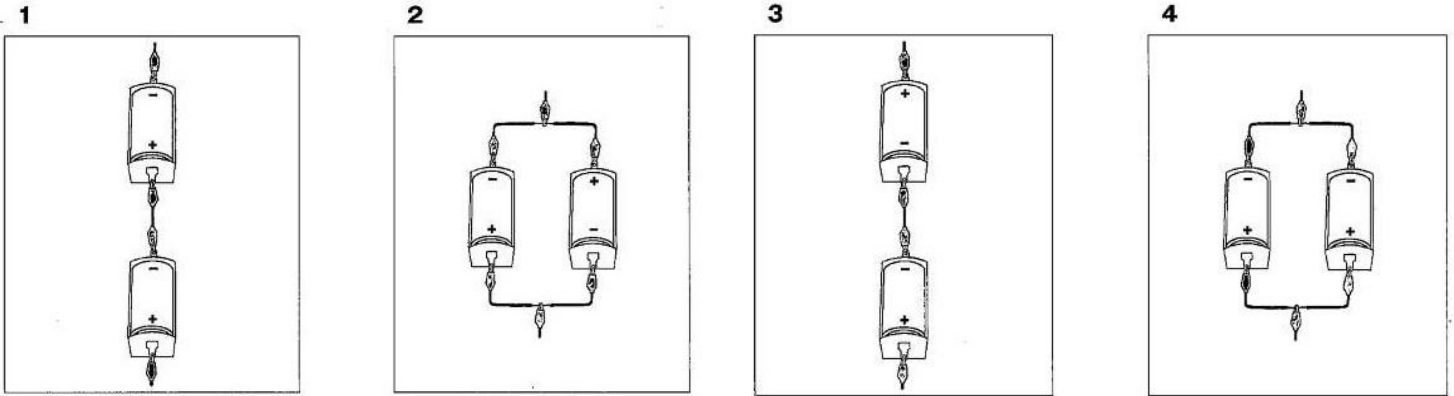


2 (4) (「エネルギー」を柱とする領域 知識・技能)

(出題の趣旨)

乾電池のつなぎ方について、直列つなぎに関する知識が身に付いているかどうかをみる

かん電池2個を直列につなぎ、電磁石(でんじしゃく)の強さを最も強くできるのは、どのようなつなぎ方ですか。下の1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



解答 理科 2 (3) (例) 多くする (4) 1

「9月のスクールカウンセラー来校日は19日(金)です。」



9月のスクールカウンセラー(北海道教育大学旭川校:水野准教授)の来校日は19日(金)10:00~12:00となります。児童はもちろん、保護者の皆さんへの援助やアドバイスなどにも応じてくださいますので、カウンセラー利用の希望がある場合は、学校(担当<教頭> 電話92-2145番)までお知らせください。

なお、次回のスクールカウンセラー来校日は、令和7年10月10日(金)12:00~14:00を予定しております。

～ 9月の行事予定 ～

| | |
|-------------------------|------------------------|
| 9月 1日(月) 特別日課 1年水泳 | 9月 17日(水) クラブ |
| 9月 2日(火) 〇2の日 | 9月 18日(木) 特別日課5時間 6年水泳 |
| 9月 3日(水) 参観日(低学年) | 9月 19日(金) 4年水泳 |
| 9月 4日(木) 参観日(高学年) | 縦割り班清掃/遊び |
| 水泳学習(2年) | 9月 22日(月) 特別日課 〇2の日 |
| 9月 5日(金) 特別日課 6年水泳 | 9月 23日(火) 秋分の日 |
| 9月 8日(月) 特別日課 4年水泳 | 9月 24日(水) 委員会 |
| 9月 9日(火) 命の授業(6年) | 9月 25日(木) 特別日課5時間 |
| 特別支援交流学級(低学年) | 中学校出前授業(6年) |
| 9月 10日(水) 朝会 ふるさと学習(6年) | 9月 26日(金) ステラ6年中学校見学 |
| 委員会 | 1・5年水泳 |
| 9月 11日(木) 特別日課5時間 | 9月 29日(月) 特別日課 |
| 9月 12日(金) ふるさと学習(4年) | 9月 30日(火) 中部地区研究大会 |
| 3年水泳 〇2の日 | ※1・4・6年登校 |
| 9月 15日(月) 敬老の日 | 詳細は、後日文書にてお知らせいたします。 |
| 9月 16日(火) 特別日課 学納金引落日 | |