



# きみかげそう

美瑛町立美瑛小学校  
学校通信  
第307号  
令和8年2月27日

【学校教育目標】 健康で、豊かな心を持ち、実践力のある児童の育成  
「自ら学ぶ子（やる気）支え合う子（こん気）たくましい子（元気）」

皆さんおにぎりは好きですか

美瑛小学校長 池田幸則

早いもので、間もなく3月を迎え、令和7年度の学校生活も残り1か月程となりました。地域・保護者の皆様には、これまでのご厚情に改めて感謝を申し上げます。現在、美瑛小学校では子供たちが、次の学年に向けての準備や間もなくやってくる6年生との別れに向けて様々な活動に取り組んでいます。特に、6年生の皆さんには、この美瑛小学校で過ごした時間が、すてきな思い出となって残るよう、卒業までの間、充実した日々を過ごしてくれることを願っています。

さて『「皆さん、おにぎりは好きですか？」友人に質問すると、ほとんどの人が好きと答えます。もちろん私も大好きです。「誰もが一度は食べたことのあるこのおにぎりは、今、私にとってかけがえのないものになりました。」・・・』

これは、ある中学校3年生が書いた作文の冒頭です。子供の素直な気持ちが綴られた素敵なお作文でしたので、皆様にもぜひご紹介したいと思っております。

『私は小学生の時から、将来医療系の職に就きたいと思っています。そのため第一志望の高校に合格するため、塾に通って受験勉強に励んでいます。そんな私に母はよく「えらいね。期待しているから、頑張るね。」と声をかけます。私はそのことばがストレスでした。「今頑張っているのに、何で頑張れって言われなきゃいけないの？」心の底では、母は応援してくれているだけだとわかってはいるのに、素直になれず、ただ「プレッシャーだ！」という感情が心を支配しました。そんなある日のことです。塾で軽食の時間になり、母が持たせてくれたお弁当の袋を開けました。中には、大きなおにぎりが四個も入っていました。帰り道の車の中で母が、「おにぎりおいしかった？全部食べた？」と聞いてきました。「普通！多かったから残した。」そう答える私に、「おなかが空いても大丈夫なように、たくさん作っちゃった。」そのことばを聞き、母の優しさに気づけなかった自分、優しさをストレスにしてしまった自分、優しさをお節介だと感じてしまった自分に恥ずかしさと後悔だけが残りました。そして、母がすぐそばで支えてくれていたことに「ありがとう」と素直に感謝することができました。それ以来、苦しいことや辛いことがあると、私は母のおにぎりを思い出します。「このおにぎりに私は支えられている。このおにぎりを作った母に私は支えられている。」そう考えたときに不思議と前に進む力がわいてくるのです。人は誰でも支えられて生きています。でも、支えられていることは当たり前とは違います。あなたがあなたらしくいられるのは、誰かの支えがあるからです。その支えに素直に向き合い、「ありがとう」を伝えましょう。そうすれば、あなたに出来ないことは何もないのです。』

この作文を書いた彼女の努力はしっかりと実を結び、今は看護師として自分の道を歩んでいます。

さて、保護者の皆様、「皆さんはお子さまにどんなおにぎりを渡しますか？」

## 「後期の学校評価の結果について」

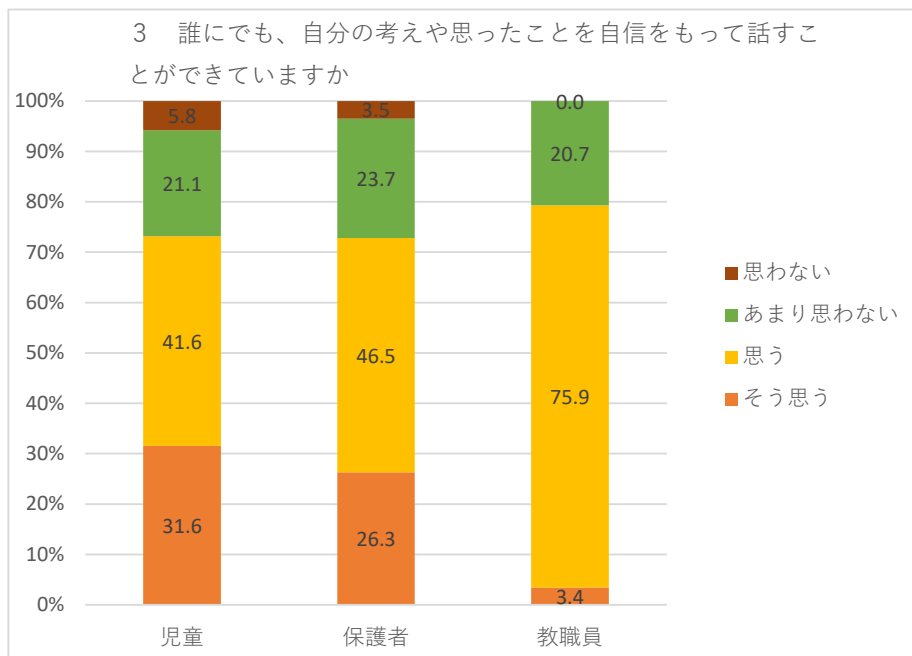
1年に2度実施している「学校評価」ですが、児童をはじめ、ご家庭の皆様にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございました。後期の学校評価の結果を以下の通りお知らせいたします。協力性や生命尊重、自然愛護などの本校児童のよさや持ち味を更に伸ばし、時と場に応じた適切な言動を次年度に向け推進していきたいと考えております。



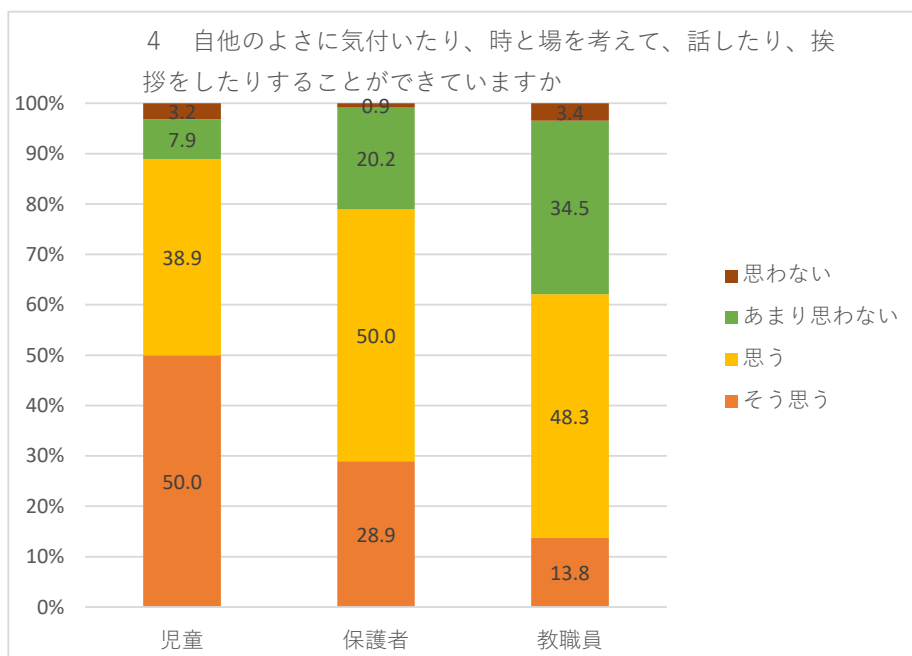
前期の評価と比べて、児童・教職員でポイントを下げています。一方で保護者評価は前期と比べて上がっています。児童には学習のきまりや進め方を、日常の授業の中で丁寧に確認しながら、指導や支援を続けていきます。



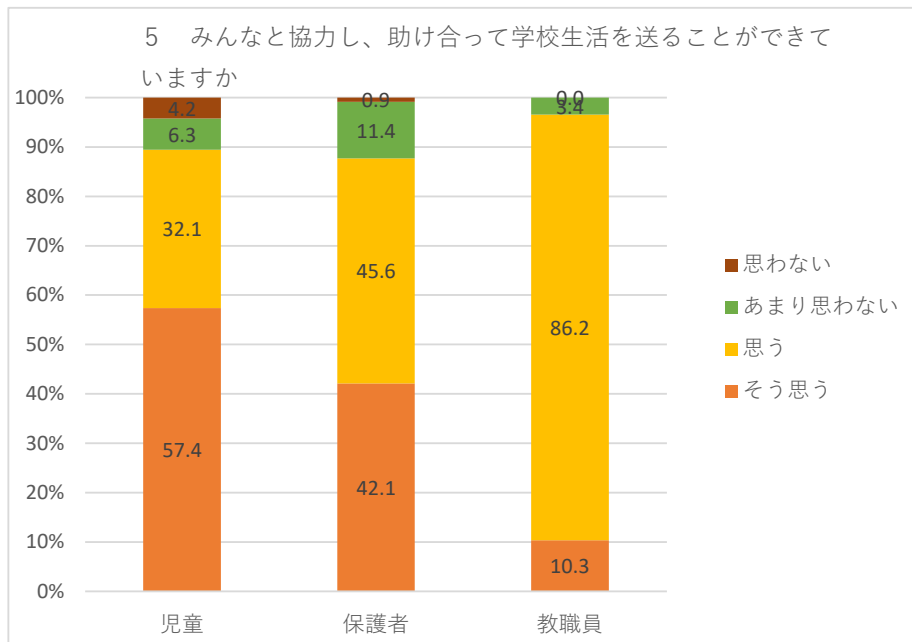
前期の評価と比べ、児童の肯定的評価が下がっています。学級の中で発言しやすい雰囲気や支持的風土を醸成しながら、児童が自分の意見や考えを表現すること、根拠をもって行動していることなどを認め、個に応じた指導や支援をしていきたいと考えております。



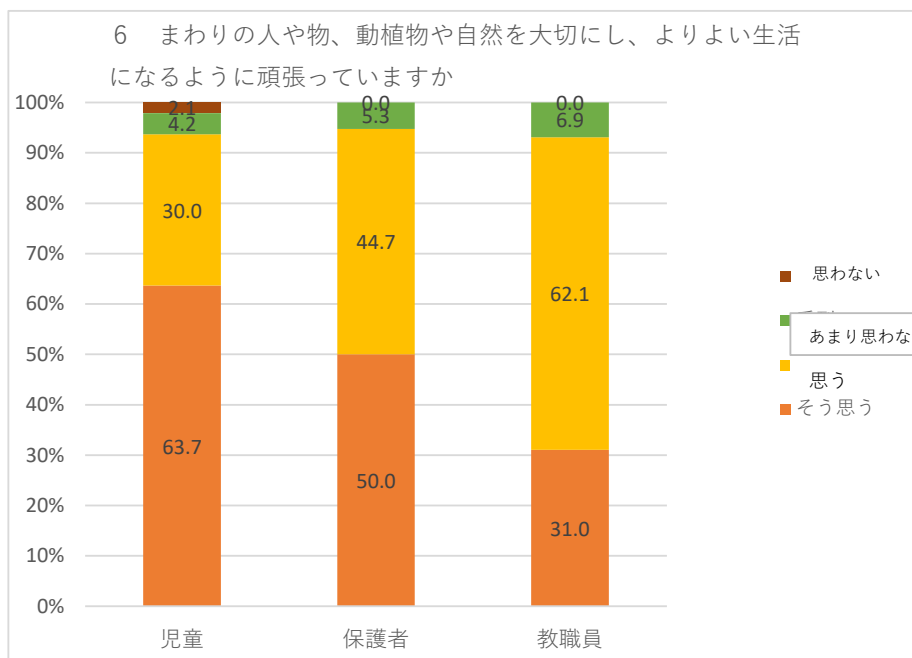
前期の評価と比べ児童の肯定的評価が少し下がっています。設問の2とも重なりますが、生徒指導提要にある「自己存在感の感受」「共感的な人間関係の育成」「自己決定の場の提供」「安全・安心な風土の醸成」を意識した授業づくりや活動・取組を推進していきます。



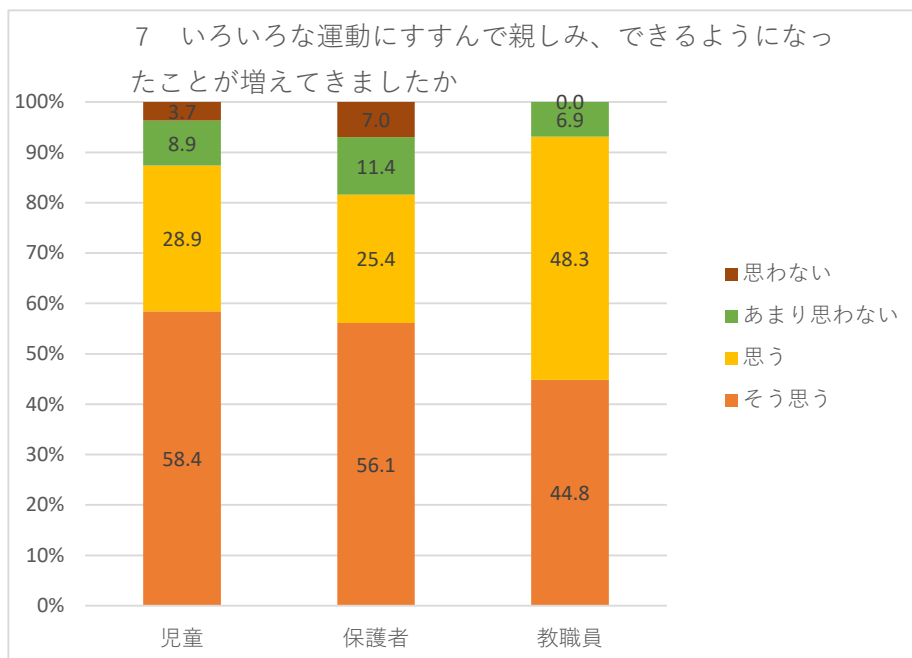
前期の評価と比べ、児童・保護者と教職員の認識のずれは小さくなったものの依然として差があります。生徒指導部を中心に学校全体で時と場合に応じた言葉遣いや挨拶の励行により、改善を図っていきます。



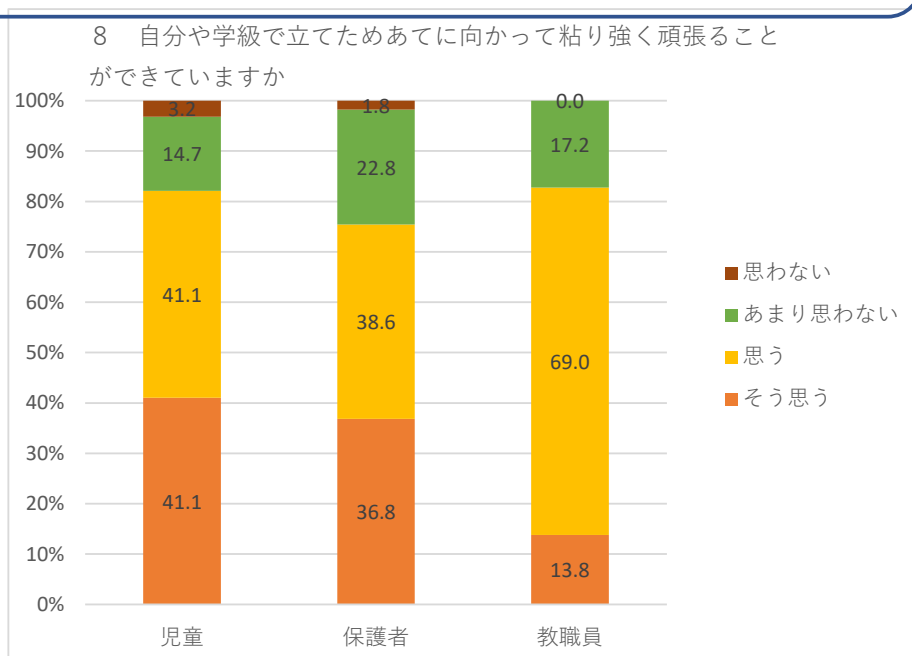
前期の評価とほぼ同様の結果が見られ、3者ともに協力することや助け合う姿が実感できていることが伺えます。これを美瑛小学校の「良さ」ととらえ、今後も継続していけるように、児童へのフィードバック（このような言動を認め、伸ばす）につなげていきます。



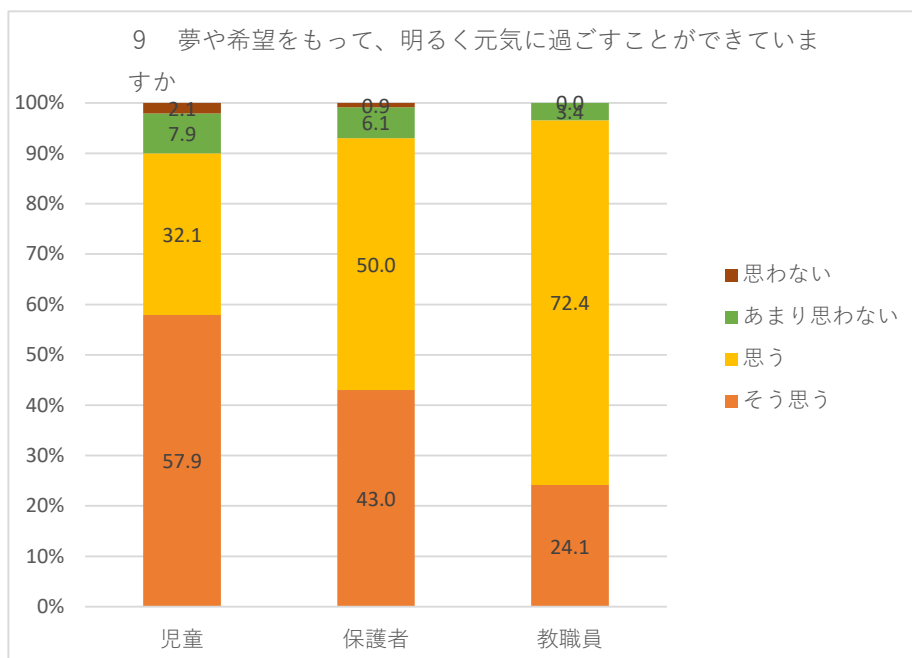
前期同様、3者ともに肯定的評価が90%を超える結果となっています。道徳の時間の指導項目にある「よりよい学校生活」の部分を中心に大切に指導するなど、生命尊重や自然愛護の態度をさらに高めていきます。



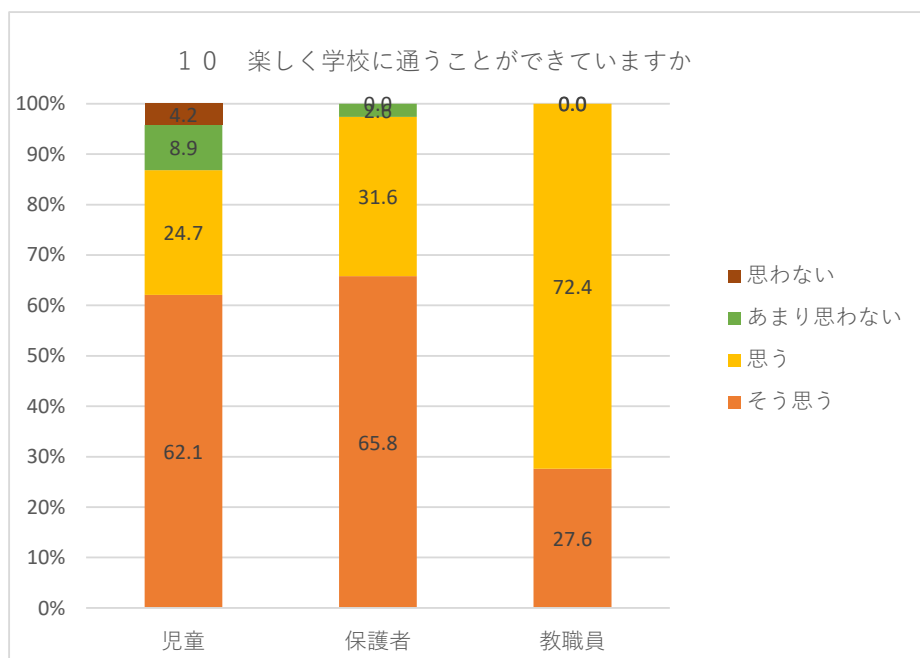
前期とほぼ同様で、肯定的な回答が高い数値を示しています。今後も運動やそれ以外の取組でも、“挑戦すること”とその過程を励ましながら、意欲面の高まりを実感させられるよう継続的に指導していきます。また、参観日等を活用しながら運動の日常化や規則正しい生活習慣の大切さを啓発していきます。



前期と比べ児童の肯定的評価が少し下がっています。日々の授業や諸活動で達成感を感じられる取組やほかの児童から評価を受ける場面を設定するなど、児童の「自己肯定感」を高めていければと考えております。



前期の評価とほぼ変わらない結果でした。1、2学期ともに元気に明るく過ごすことができた児童の姿が3者ともに実感できる結果となっています。今後も美瑛小学校の"良さ"として継続させていきたい点です。



保護者・教職員ともに、前期の評価よりも肯定的回答が増加し、高い数値を示していました。今後も、児童にとって安全・安心で楽しい学校生活となるよう、子供たちの特性や個性を踏まえた、丁寧な指導や支援に努めていきます。

## 保護者の方からの声

- ・いつもありがとうございます。ご迷惑をおかけしてばかりだと思いますが、毎日学校に登校ができてことに感謝いたします。
- ・ステラ学級での手厚い支援のおかげで、本人の自信、力がとても伸びたように感じます。関わってくださる先生方、本当にありがとうございます。
- ・〇〇先生には大変お世話になり、誠にありがとうございます。また、△△先生の授業にも心より感謝申し上げます。そして、すべての先生方の温かいご指導に感謝いたします。娘も日本の学校生活に少しずつ慣れてきております。
- ・置き勉強しており、クロームも持って帰ってこないで、家庭学習等のサポートがしづらい。
- ・いつも先生方のご指導、ありがとうございます。学校で学べないことや経験を通して、親子共々、成長していけたらと思います。
- ・年々、色んな分野で力が付いて来ました。毎日サポートしていただき感謝です。
- ・ご配慮やご指導をありがとうございます。友だちとの関わり方に悩みがあるようですが自分の思いを相手に伝えられるようになってもらえたらと思っています。
- ・いつも、子ども達のことを考えて下さりありがとうございます。学年が上がってきて、いろいろと大変な年頃かなと思っていましたが、今日現在も元気で楽しみに学校に通えています。家庭学習の頑張りを褒めてもらったり、認めてもらったり、励みになっているようです。ありがとうございます。これからもよろしくお願いします。
- ・いつもありがとうございます。おかげさまで、毎日楽しそうです。
- ・様々な環境調整や、合理的配慮を小学校段階で体験させていただき、合う・合わないを学ばせていただきました。お陰で、苦手な学習に対して少しずつでも取り組もうとする姿勢ができました。ありがとうございます。
- ・いつもありがとうございます。おかげさまで、毎日楽しそうです。
- ・いつもありがとうございます! (2件)

たくさんの温かい励ましのお言葉をいただき、ありがとうございました。保護者から「家庭学習のサポートがしづらい」というご意見をいただきました。置き勉強は、クロームブックの持ち帰り等で、子供の肩に掛かる重さが負担になるという保護者の方々のご意見から始まりました。置き勉強をすることで、ご家庭で教科書を使いながら、お子様の学習をサポートすることは難しいかと思います。「今日は、算数の教科書を持って帰ってきてね」と声かけをするなど、家庭学習での教科書等の活用の際し、お子様と相談しながら進めていくのもいいのではないかと思います。

## 「3月のスクールカウンセラーの来校日について」

本年度最後のスクールカウンセラー（北海道教育大学旭川校：水野准教授）の来校日が決まりましたので、お知らせいたします。3月の来校日は3月6日（金） 12：00～14：30です。

カウンセラーへの相談は、児童はもちろん、保護者の皆さんも可能です。カウンセラーを利用希望の場合は、学校（担当〈教頭〉 電話92-2145番）までお知らせください。

なお、次年度の4月の来校日は、決定次第学校だより等でお知らせいたします。



## 「東川養護学校との居住地交流 ～ さん来校～」

昨年度に続いて、東川養護学校に通っている さんが来校し、限られた時間ではありましたが、本校6年生と一緒に過ごしました。東川養護学校では、交流および共同学習を積極的に推進し、社会性や豊かな人間性を養うため、学校間交流、居住地交流などを行っております。 さんは、美瑛町に在住しており、今回は居住地校交流ということで来校し、本校児童と学習をしたり、交流を図ったりしました。今回は、図工の「未来のわたし」の学習を行い、将来の自分を紙粘土でかたどり、色をつけ作品を制作しました。 さんは、短時間で素晴らしい作品を作り、周りの児童からも称賛されていました。



作品制作に熱心に励む さん

## 本校独自の「サポートスタッフ」 随時募集しています！



本校独自のサポートスタッフにご協力いただける方は、以下のQRコードから、アンケートフォームに進んで、ご回答ください。



<https://forms.gle/dEdDmVvinZYcFa4o7>

## ～ 3月の行事予定 ～

3月 2日(月) 特別日課  
3月 3日(火) 特別日課  
6年生を送る会準備  
3月 4日(水) 特別日課  
6年生を送る会  
3月 5日(木) 特別日課(5時間)  
3月 6日(金) ステラ体験入学  
3月 9日(月) 特別日課  
3月11日(水) 朝会  
3月12日(木) 特別日課(5時間)  
3月16日(月) 特別日課(5時間)  
卒業式総練習  
3月17日(火)  
同窓会入会式(6年生)



3月18日(水) 卒業式前日準備  
3月19日(木) 第127回卒業式  
※11:35頃終了予定・給食なし  
**3月20日(金) 春分の日**  
3月23日(月) 午前授業(給食あり)  
卒業式後片付け  
3月24日(火) 午前授業(給食あり)  
3月25日(水) 修了式・離任式  
※3時間(授業)給食なし  
3月26日(木)  
～4月6日(月)  
年度末・年度初め休業



※令和8年度の始業式は、4月7日(火)です。(入学式は、4月8日(水)となります。)