

- 本から学ぼう
- しっかりと話を聞こう
- ◎よく考え、進んで学習します

## 新しい時代に求められる資質・能力を育むために

美瑛町立美瑛東小学校長 米 津 理 臣

令和5年も白金温泉方面で初雪が降り、学校の木々が落葉しはじめ、冬が近づいてきていると感じる季節となりました。

また、先日行われた学習発表会では、その取組の過程も含めて、今年度の重点目標であります「自ら進んで学び 何度も挑戦する」姿が見られ、大変すばらしい発表会となりました。子どもたちは、この取組を通して「みんなで創り上げる充実感や成就感」を味わったのではないかと思います。

このような取組の一つ一つが、子どもたちにとっては、貴重な経験であると同時に勉強でもあり、必要な資質・能力というものが育まれていくと考えています。

さらに、これまでの国の調査からは、保護者の働きかけがある子どもは、学力が高いという傾向があり、保護者からの働きかけも、子どもたちの資質・能力を育むことになると考えられています。

そこで、この資質・能力を育むために、各家庭で大切にしていきたいことを2つお伝えします。

1つ目は、目的意識をもたせることです。

目的意識をもたせるということは、授業も含めて様々なことに対して、興味・関心、そして、意欲をもって取り組み続ける力を育むことにつながります。

ある学者さんが「習慣こそが意欲につながる」ということを言っています。

食習慣が食欲につながることに同じように、ご家庭でも、学習習慣が学習意欲につながることや、生活習慣が日常生活、つまり「生き方」そのものにつながるということを意識して、子どもたちにも教えてあげてほしいと思っています。

特に、生活習慣に関わりまして、家庭におけるインターネットの利用の仕方については、大丈夫でしょうか？

学校から年度初めに学習用情報端末使用のルールも配布していますので、これを参考に家庭内のルール等をご確認いただき、子どもたちに「〇時までインターネットを利用して、〇時になったら寝る（勉強する）」などの具体的な目的意識をもたせてください。

2つ目は、美しいものや崇高なものに感動する心（感性）を育むことです。

子どもたちが大人になる頃は、人工知能の技術革新が急速に発達するけれども、社会や人生については、人間ならではの感性を働かせて、より豊かなものにしていくことが期待されているようです。

人工知能は、これが美しいとか、崇高とかというような感性に関わることについて、蓄積されたデータのパターンを認識して美しさなどを評価することはできるようです。私は、「美しいものはこれ」とか、「崇高なものはこれ」などと、自ら思考・判断することは、人間ならではの感性が必要なのではないかと考えています。

ですから、なかなか時間をつくるのは難しいとは思いますが、たまに美術館等に行って美術鑑賞をしたり、プロのクラシック音楽などを聴いたりして、美しさや崇高さなどを味わう機会を設けていただき、子どもたちの感性を育ててあげていただきたいと思っています。

子どもたちには、様々な経験を通す中で、新しい時代に求められる資質・能力を育てあげたいものです。

## 全国学力・学習状況調査結果

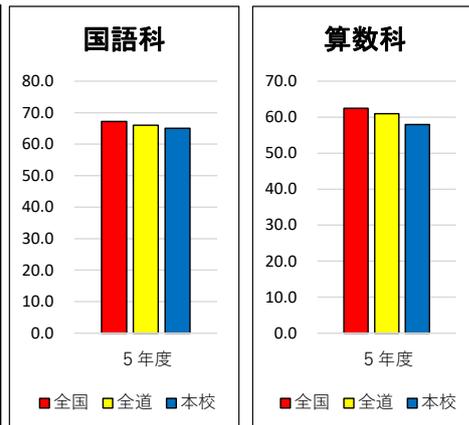
6年生に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果が届きました。平均正答率では、国語は、若干低めでしたが、ほぼ全国・全道平均と同様でした。算数は、低い結果になりました。また、次の質問紙の結果も踏まえ、授業改善に努めます。

<成果>肯定的回答割合が全国より+10P以上

- 読書時間と嗜好 ○地域への愛着・行事への参加
- ICT機器の活用頻度 ○思考・判断・表現の力
- 総合的な学習と道徳の学習の充実 ○国語の読み取り

<課題>肯定的回答割合が全国より-10P以上

- 自己有用感 ○親密な友達関係 ○休日の学習時間
- 算数への興味関心 ○英語に対する意識・家庭での練習
- 休日の学習時間



## 持久走記録会



今年度の持久走記録会は、9月15日の3・4年生を皮切りに実施しました。本番では、練習の成果を出し切り子どもたち一人一人がそれぞれの目標に向かって走ることができました。応援に来ていただいた保護者の皆様の温かい声援は、子どもたちにとっても大きな力になったことと思います。

## 学習発表会



10月20日(金)、久しぶりに入場制限をかけず全学年一斉に学習発表会を実施しました。今年度は、歌やダンスを中心に様々な発表方法で、日頃の学習の成果を発表しました。地域の方を含めて多くの方に観覧いただき、子どもたちの励みになりました。

## 11月の行事予定

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1日(水) 開校記念日(臨時休業日)   | 15日(水) PTA交通指導委員会       |
| 2日(木) PTA交通指導        | 17日(金) 食に関する指導(1年)      |
| 6日(月) 教育相談週間(～10日)   | 20日(月) 午前日課             |
| 8日(水) クラブ            | 21日(火) 午前日課・保護者面談(～28日) |
| 10日(金) 5時間日課         | 21日(火) へき複交流学習(低)       |
| 13日(月) 読み聞かせ(低)      | 22日(水) へき複交流学習(中)       |
| 14日(火) PTA研修部主催給食試食会 | 24日(金) へき複交流学習(高)       |
|                      | 28日(火) 全校集会             |
|                      | 29日(水) クラブ(3年生見学)       |