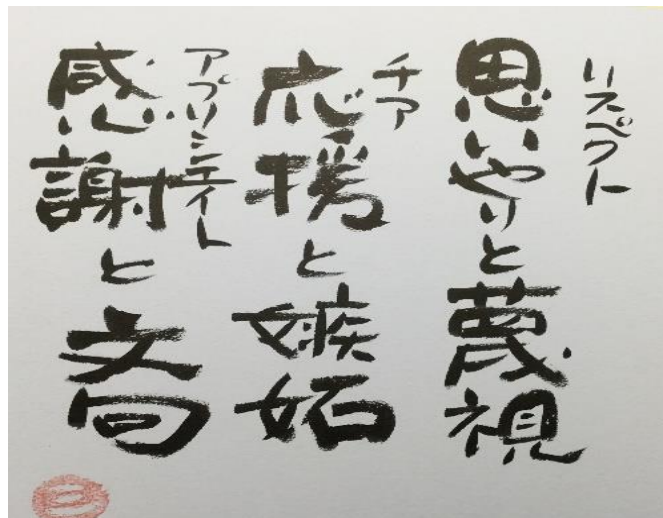




Support SE 愛LOVE友 education

No.5
美瑛町立美瑛中学校 すだちの教室
2020年4月24日 発行
文責 特別支援教育コーディネーター三上山



褒め方スキル③褒めることは認めること。 自分が何をどう評価しているか、明確にしたらいいい感じになります!

○教育はつまるところ「**如是我聞によぜがもん**」...「私はこのように聞いた(学んだ)、今こんなことを学んでいる、こう考え、こう思い、このように願っている」を生徒(我が子)に伝えることと考えられる。

○教師(保護者)が、生徒(我が子)の行為の何をどう感じ、どう評価しているのかという自覚が大切であり、その表現の仕方、伝え方と情熱が問題である。

・(例)一日に一通は生徒(我が子)のよさを保護者(教師/父母)に知らせる手紙を書くことを課題にしている教師(保護者)がいました。

○ほめるとは認めること、しかも中学生の心理を十分考慮して、自分の感じを素直に表現すること。

↑ **思いやりと軽蔑 応援と嫉妬 感謝と文句** どちらも伝染します。

前者は人を嬉しい感情に 後者は人に嫌な気持ちにさせます。それらが、結構速いスピードで伝わり、伝染します。嬉しい感情をシャワーのように、ケース会議を通して、本人や家族の人たちに伝えることが私の願いです。

そうなるように、努力していくことが私たち大人の大切な学びのような気がします。

私が新型コロナで新たに挑戦していること

- ①毎日1万2000歩以上歩くこと→健康を再確認すること
 - ②インターネット環境を整えること→頭脳を鍛えること
(新たなホームページ 特別支援に関わるページを作成する)
 - ③髭を伸ばすこと→一週間で風貌が変化しています。
環境を変化させ、その変化を楽しむことを意識しています。
みなさんも変化を楽しみましょう。
- 5月のケース会議及び通級予定日の調整をしています。4/30までに直接電話で都合を確かめさせていただきます。



テストで良い点取った時。母は「私の子じゃない!」と**笑顔**で言う。
テストで悪い点取った時。母は「私の子だ!」と**笑顔**で言う。
言葉の意味はちがうけど **言葉の愛**は同じくらい。小宮山 乃々花(山梨県甲府市 中学校1年生)
※言葉の愛 いいですね。笑顔で言う **伝え方で ガラッと変わる事は日常茶飯事です。**