



美瑛町そだちの教室通信
9月号
2020年8月24日



2学期もよろしく申し上げます

短い夏休みが終わりました。1学期はコロナ感染防止対策として1ヶ月以上にわたる休校のため、例年に比べ通級の回数も少なくなってしまいました。暑い日はまだ続きそうですが、2学期を無事に過ごすことができるよう願っています。

そだちの教室に電話がつかまりました

長い間、保護者の皆様にはご不便をおかけしておりましたが、そだちの教室に直通の電話がつかまりました。これまで、美瑛東小の電話を利用させていただいていたため、迅速な対応をとることができず、申し訳ありませんでした。今後は、欠席の連絡や面談の日程調整等でお待たせすることなく対応が可能になると思いますので、よろしくお願いいたします。

また、ご家庭での不安やお悩みについての電話でのご相談も可能になるかと思えます。指導時間に重なると出られないこともあるかと思えますが、ご利用いただきたいと思えます。

美瑛町そだちの教室（直通） TEL（0166）92-1700
※つながりやすい時間帯 10時15分から15時 & 16時以降

9月の通級について。

9月

さんの通級予定 日程表※色のついている日が通級日です。

月	火	水	木	金
	1	2	3	4
7 相談支援チーム研修会 (午後休室)	8 ふるさと学習 (4年生) 4年生…休室	9 コーディネーター 一会議	10 東小遠足 (1～4年休室)	11
14	15	16 ふるさと学習 (5年生) 5年生…休室	17	18
21 敬老の日 (休室)	22 秋分の日 (休室)	23	24	25
28	29	30	31	

「そだちの教室ってどんなことするの？」 ⑥



2学期は、見え方（視覚機能）と学習との関係について紹介していきます。

当てはまるところに○をつけてみましょう。多くついたところは、支援が必要だと考えられます。

種類	No.	質問	回答
読む	1	音読で行をとばす。同じところを何度も読む。読んでいる場所がわからなくなる。	
	2	読むときに、非常に長く時間がかかる。	
	3	読むときに、頭や体を大きく動かす	
	4	計算はできるが、文章題になると理解することが難しい。答えが出せないことがある。	
	5	読んだり書いたりするときに、頭を本やノートに非常に近づける。	
見る	6	近くを見るときに、頭を斜めにして見ようとする。片目を覆 ^{おお} って見る。	
	7	しきりにまばたきをする。眼をこする。眼を細めて見ようとする。	
	8	作業中や話を聞くとときなど、集中して見ることが苦手で、絶えず視線を動かしている。	
	9	近くを見る作業を嫌がったり、さけたりすることがある。	
	10	両眼が外側によったり、内側によったりして、同じ方向を見ていないことがある。	
	11	黒板に書かれた文章をノートに書き写すことに時間がかかる。	
書く	12	漢字をなかなか覚えられない。鏡文字など、書き間違いが多い。似た字を間違える。	
	13	ひし形など、書くことが苦手な図形がある。図形の問題が苦手。	
見て動く	14	文字を書くときにマスからはみ出す。読めないくらい形が整わない文字書く。	
	15	筆算で、けたをそろえて書き、計算するのが難しい。位がずれることがある。	
	16	小学2年生以上で、靴をはくときなどに、左右を間違えることがある。	
	17	球技が苦手で、投げられたボールをうまく受け取ることが難しい。	
	18	はさみを使って直線上や曲線上をうまく切ることができない。不器用さがある。	
	19	ダンスや体操で、まねをして体を動かすことが苦手	
	20	方向認識が悪く、よく道に迷う。	

【1～5にチェックが多い場合】

☆眼球運動の問題が関わっている可能性が高いです。文字を追ったり、たどったりするための眼球運動を発達させるための支援が必要です。

【6～11にチェックが多い場合】

☆両眼のチームワークやピントの調節力が未熟だと、ものを注視することが難しくなります。眼球運動全般のトレーニングが有効です。

【12・13にチェックがついた場合】

☆見た物を認識・記憶する力が弱いために字や画が書けていない可能性があります。

【14～20にチェックが多い場合】

☆ボディ・イメージができていないために体の動かし方が理解できていない可能性があります。



各項目についての詳しい内容は、次号で紹介していきます。