



美瑛町そだちの教室通信  
5月号  
2022年4月26日



## 通級説明会 ありがとうございました！

4月13日行われました通級説明会には、お忙しい中ご出席いただきどうもありがとうございました。通級の自立活動で「メタ認知をして助け合える子どもの育成」を目指し、子どもたちの「やってみたら、できた！」の瞬間を共有していきたいと考えています。

残念ながら欠席だった方々には、資料をお配りしています。是非内容のご確認をお願いいたします。

## 個別の支援計画・個別の指導計画について

そだちの教室の指導を開始するにあたって、大変重要なのが支援計画・指導計画の作成です。2月以降に実施した面談の中で保護者の方々と話し合い、今年度の支援計画・指導計画については概ね作成が終了しています。（新規の通級児童についてはこれからです）各学校では、これから家庭訪問（保護者面談）が予定されていると思います。その場において、在籍校の担任の先生と支援計画について最終的な合意形成が行われることとなります。ここから、お子さんに関わる三者（保護者・担任・通級）による支援の本格的なスタートとなります。

## 5月 さんの通級予定 日程表

月	火	水	木	金
2	3 憲法記念日	4 みどりの日	5 こどもの日	6
9 東小午後休室 (保護者面談のため)	10 東小午後休室 (保護者面談のため)	11 東小午後休室 (保護者面談のため)	12 東小午後休室 (保護者面談のため)	13 東小午後休室 (保護者面談のため)
16	17	18	19	20
23 運動会特別時間割開始 自校通級休室	24	25	26	27
30	31			

※色のついている日が通級日です。5月23日から東小学校児童の通級は、運動会特別日課がスタートするためお休みになります。

# 「そだちの教室ってどんなことするの？」 ～通級説明会より～

1

## そだち教室の指導

個に応じた学び方の支援

- ・個別指導（自立活動）
- ・読み・書き・計算などの基礎的な学習能力のアンバランスさの軽減や感情のコントロール、コミュニケーション力等を身に付けるための指導を行います。

2

## 学習のための土台づくり

・通級指導教室は学習や社会性の土台づくりの場です。

・「ことばの教室」と「そだちの教室」では中心となる主な活動・指導内容は異なりますが、担う役割は同じであり、つながりがあります。

3

## 学びのピラミッド

参考文献『子どもの学びと向き合う医療スタッフのためのLD診療・支援入門』（玉井浩 監修）

4

自分の力やこれまでの経験をふり返り、自分にあつた方法を用いることで、より効果的な活動（学習）が可能になります。

- ・そだちの教室では、お子さん一人一人に合わせた個別指導で、学習に関わる指導や感情のコントロール、コミュニケーション力に関わる指導を行っています。また、社会に出て自立するために必要な力を育てるための土台作りをしています。
- ・学校の教科学習の中で、物語や説明文を読み取ったり、自分の出来事を作文に表したり、数を数えたりという「学習」は、文字の一つ一つを読んだり、文字を書いたり計算したりという「学習に必要な技能」に支えられています。その技能は、「認知機能」と呼ばれる目に見えづらいたくさんの能力に支えられています。  
そだちの教室では、この「学習に必要な技能」や「認知機能」を高める指導を行っていく場所です。
- ・また、そだちの教室においては「メタ認知」は重要です。学習で身に付けた力やこれまでの経験を、「どれを使おうかな」「よしこれでいこう」「うまくいったかな」というようにふり返りながら、自分自身を成長的にとらえていく態度も育てていきたいと考えています。

通級の指導内容を毎回連絡ファイル（A5 サイズ）でお知らせします。（通級の際は、昨年度のものをそのまま持たせてください）自校通級限定になってしまいますが、担任の先生にも毎回の指導内容を確認していただいています。保護者の皆さんも通級日にはお子さんが持ち帰るファイルを必ず確認し、頑張りに対しての労いの声かけをお願いしたいです。また、お手数をおかけしますが確認の押印もお願いします。