



面談 ありがとうございます

保護者の皆様には、前期の反省と後期の指導計画を立てるために、面談の時間を作っていただき、ありがとうございました。後期の指導も、子どもたちが楽しく通える工夫をしながら、成長につながるよう努めてまいります。12月には、保護者・担任・担当で次年度について話し合う3者面談を予定しています。よろしくお願いいたします。

《 予告 》

11月15～17、21、25日は、「親子わくわく週間」を予定しています。親の会共催で、親子レクを兼ね、親子で工作に取り組みたいと考えています。いつもの指導時間の中で行いますので、都合がつく方は、ぜひご参加いただき、親子で楽しい時間を過ごしていただけたらと思います。詳細は、後日配布します案内をご覧ください。

年 組 _____ さん

通級時間は _____ 曜日 _____ 時間目 (_____ : _____ ~ _____ : _____) です

※色のついているところが通級日です！

新型コロナウイルス感染防止のため、予定が変更になる場合があります。

11月の予定

- 1日(火)～11日(金)＝美瑛小通級児は、学習発表会特別日課のため休室
- 2日(水)＝ことばを育てる親の会役員会
- 4日(金)＝美瑛小職員会議のため6・7校時休室
- 12日(土)＝美瑛小学習発表会
- 14日(月)＝美瑛小振替休業日
- 18日(金)＝美瑛町教職員研究大会のため午後休室

15～17日、21日、25日
親子わくわく週間(予定)

| 月 | | 火 | | 水 | | 木 | | 金 | |
|----|-------|----|--|----|--------|----|------|----|--------|
| | | 1 | | 2 | 親の会役員会 | 3 | 文化の日 | 4 | 特 職員会議 |
| 7 | | 8 | | 9 | | 10 | 特 | 11 | |
| 14 | 振替休業日 | 15 | | 16 | | 17 | 特 | 18 | 午前授業 |
| 21 | | 22 | | 23 | 勤労感謝の日 | 24 | 特 | 25 | |
| 28 | | 29 | | 30 | | | | | |

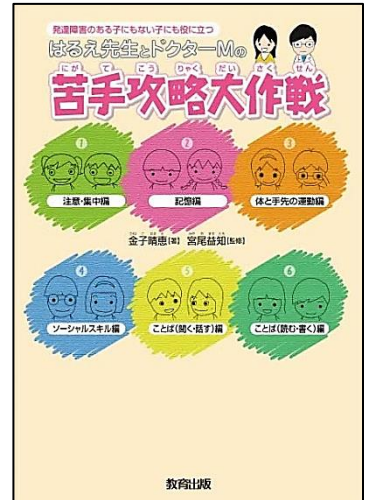
※「特」の表記は美瑛小学校が特別日課の日です。

書籍紹介

～発達障害のある子にもない子にも役立つ～

はるえ先生とドクターMの 苦手攻略大作戦

(金子晴恵著 宮尾益知監修 教育出版)



「集中力なくて…」、「おぼえるのが苦手で…」、「不器用で…」、「空気読めなくて…」、「話すのが苦手で…」、「字を書くのが苦手で…」お子さんの「苦手」気になりますよね。誰にでも必ず「苦手」があります。そして、必ず「得意」なところや「素敵」なところがあります。

この本は、さまざまな子どもたちのために学習指導教室を主宰してきた著者と医療の立場から関わってきた監修者が、苦手に対する「なぜ」と「作戦」を教えてくださいます。

ことばの教室に置いてあります。ぜひ、見てみてください。

この本には 12 人の子どもたちが登場します。似ている子や、同じ「苦手」を持つ子がいるかもしれません。脳みそくんと一緒に「なぜ」と「作戦」を探してみてください。



きみの脳のはたらきを説明するよ

脳みそくん

《6冊セット》

- ① 注意・集中編
- ② 記憶編
- ③ 体と手先の運動編
- ④ ソーシャルスキル編
- ⑤ ことば（聞く・話す）編
- ⑥ ことば（読む・書く）編

6冊の小冊子に分かれているので、気になる 1冊だけでも、気になるページだけでも読むことができます。



イラスト付きで簡単にわかりやすく書いてあります。お子さんと一緒に読んで、「メタ認知」を高めるのもおすすめです。

大切なことは、失敗してもけっして怒らないということ。どうしたら失敗しなかったのか、別の方法はないのか、いつも考えさせてください。「どれだけ多くの成功するための方法を見つけられるか。すなわち、どれだけ失敗することができたかが、その後の知能レベルと関係する」とも言われています。失敗することは成功への近道です。励ましながら、たくさん解決策を見つけられたことをほめてあげてください。(一部抜粋)