



美瑛町ことばの教室 2024・5・16 No. 3 (通算387)

4・5月は、面談の時間をとっていただき、ありがとうございました。共有させていただいた「現在の様子」や「個別の教育支援計画」をもとに、今後、具体的にどのような支援をしていくか、「個別の指導計画」を立てさせていただきます。ご家庭の方とも共有し、心あわせをしていけたらと思います。

さて、6・7月は学級担任が、ことばの教室に来る「**ことばの教室参観**」を予定しています。課題に合わせてどんな活動をしているのか、お子さんの様子を担任の先生に見ていただきます。

年 組 \_\_\_\_\_ さん

通級時間は \_\_\_\_\_ 曜日 \_\_\_\_\_ 時間目 ( \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ ) です

※色のついているところが通級日です！

～ことばの教室参観～

6/4 (火) ~ 7/8 (月)

※美瑛小は授業時間に設定しているため  
予告なしに来室することもあります。  
※他校通級児の保護者の方は、指導後に  
担任との三者面談をお願いします。(都  
合により別日に面談を行う場合もあり  
ます。)

6 月 の 予 定

1日(土) = 美瑛町内小学校運動会

3日(月) = 振替休業日(運動会が土日に開催された場合)

※3日以降に延期になった場合、運動会終了の翌日から指導を行います。

5日(水) = 美瑛小自然体感ふるさと学習下見のため午後休室

6日(木) ~ 11日(火) = 教育相談のため美瑛小5時間授業

※美瑛小児童で6校時目のお子さんはお迎えが必要となります。

12日(水) = 上川管内教職員研修のため午後休室

18日(火) = ことばの教室の職員研修会のため午後休室

21日(金) = 美瑛小自然体感ふるさと学習のため休室(予備日28日)

※延期の場合、指導を行います。付き添い・面談は無しでも構いません。

1学期の通級指導は、

7月8日(月)

までの予定です。

※回数が少ないお子さんは、9日以降に指導を行う場合があります。担当にご確認ください。

月		火		水		木		金	
3	振替休業日(予定)	4	特	5	午後休室	6	特	7	特
10	特	11	特	12	特 午後休室	13	特	14	
17	特	18	午後休室	19		20	特	21	ふるさと学習
24		25		26		27	特	28	ふるさと学習予備日

※「特」の表記は美瑛小学校が特別日課の日です。

# 「遊び」のちから

「ことばの教室ってただ遊んでるだけじゃない?」と感じる方もいるかもしれません。今回は、ことばの教室でなぜ「遊び」を取り入れるのかを紹介します。

「遊び」は、子どもにとって純粋に「楽しさ」を追求する活動であるのと同時に、体を動かす・友達と関わるなどの体験を通して、「体や社会性の発達を促す」という重要な意味をもちます。子どもたちは遊ぶだけで様々な発達が促されているのです。最近では、コロナ禍で適齢期に十分な遊びを経験できなかったことが、子どもたちの発達に影響を及ぼしているという説もあります。まさに遊びは、「発達を促す原動力」と言えるのです。

「遊び」には、次のような効果が期待できます。



ひとりひとりの特性や発達の課題に合わせて、「楽しさ」と「経験してほしいこと」を含めた遊びを取り入れ、「できた!」「楽しい!」をたくさん経験することで、ことばや学習、コミュニケーションの土台を育てていくのです。

参照：「ココロとカラダほぐしあそび」  
Gakken 二宮 信一 著

## ことばの教室学習会のお知らせ(予告)

7月16日(火) 13:30~15:30 町民センターにて

ことばの教室学習会・親の会研修会を予定しています。講師に美瑛町地域支援コーディネーターの目良久美氏をお迎えします。子どもの理解や日頃の子育てに役立つ情報がたくさん聞けるとおもいます。お誘い合わせの上ぜひご参加ください。日にちが近くなりましたら、改めてご案内いたします。