

Color ~ 自分色 ~

美瑛町そだちの教室通信
7月号
2024年6月25日



7月が目前となりました。日差しに夏を感じる季節となりました。学校では水泳授業も始まり、夏を感じさせる活動もスタートしています。1学期も残すところ1ヶ月です。



教室参観が、始まりました

6月5日から教室参観が始まりました。教室参観とは、年に一度担任の先生がそだちの教室での学習の様子を見学に来るものです。個別の教育支援計画や個別の指導計画に基づいた指導の実際の様子を見ていただくとともに、情報共有に役立っています。先生が見に来るといことで、張り切って活動する子どももいれば、少々緊張する子どももいて反応は様々です。

1年生の保護者の方と面談を予定しています

1年生の個別の指導計画について、合意形成を図るための面談を予定しています。7月中の面談とさせていただきますと考えています。面談の際は、「すとリーむ」をお持ちください。よろしくお願いいたします。

「見る力」に必要な機能

そだちの教室で考えている、「見る力」に必要な機能と、それが弱いことによって困ることについて、もう少し詳しく紹介します。

★「見る力」に必要な機能 その1 ～眼球運動～

～ものを眼で追う動き～

～例えば～

- ・飛んでいる鳥を眼で追う
- ・書き順を眼で追う など

～視線をジャンプさせる動き～

～例えば～

- ・黒板とノートを交互に見る
- ・行から行へ視線を移すなど

～焦点を合わせる動き～

～例えば～

- ・両目を寄せる動き
- ・両目を離す動き など

～この力が弱いと～

- ・本を読むとき、文字を読み飛ばす
- ・手先を使った細かい動きが苦手 など

～この力が弱いと～

- ・本を読むとき、行や文字を読み飛ばす
- ・板書を写すのが遅く、うまくできない など

～この力が弱いと～

- ・ものが二重に見える
- ・よくものにぶつかる など

★「見る力」に必要な機能 その2 ～視空間認知～

必要な情報だけを認識する働き

この働きが弱いと

- ・よくものをなくす
- ・よく道に迷う など

形の輪郭や色を認識する働き

この働きが弱いと

- ・図形の問題が苦手
- ・お絵かきやぬりが苦手 など

同じ形や文字を認識する働き

この働きが弱いと

- ・文字の形をなかなか覚えられない
- ・人の顔を覚えるのが苦手 など

自分との距離や大きさなどを認識する働き

この働きが弱いと

- ・球技が苦手
- ・着がえに時間がかかる など