

# 会議議事録

## (1) 会議の名称、開催日時等

件名	第2回 第11次美瑛町社会教育中期計画策定会議
日時	令和7年12月4日(木) 午後6時～午後8時
場所	美瑛町町民センター 2階 第3・第4会議室
出席者	委員 深川尚紀、山下礼子、三野雅司、佐藤憲明、河村将寿、笠原裕介、岡崎一佳 事務局 課長 才川健一、文化振興係長 原子雅史
傍聴	可能 傍聴者数：1名
問合先	美瑛町文化スポーツ課 担当：原子 電話：0166-92-4141

## (2) 議事

議 題	
1	開会
2	町民憲章朗唱
3	委員長あいさつ
4	議題 (1) 計画策定 (2) その他
5	閉会
議事内容	
事務局	1 開会 定刻になりましたので、第2回 第11次美瑛町社会教育中期計画策定会議を開会します。
事務局	2 町民憲章朗唱 はじめに、町民憲章の朗唱を行います。 <u>町民憲章朗唱</u>
事務局	3 委員長あいさつ 続きまして、委員長あいさつ。 三野委員長お願いいたします。
三野委員長	皆さん、改めましてこんばんは。本日が第2回の美瑛町社会教育中期計画の策定会議ということで、昨日防災美瑛で町民に案内させていただきまして、うちの会議、この間も話した通り、委員の皆さん10名。と、あとは事務局、ということで進めていきたいと思っております。季節柄12月でお忙しい中、また、今日はちょっと寒いですね。この会議までの間に教育長さんが変わられましたね。鈴木薫さん。教育長はこの間10月に変わりましたので、その10月に変わったんだけど諮問いただいたのは前の教育長さんからなんですけど、新しい教育長さんに答申するってことね。それで今日は実際の中身に入っていくという会議になると思いますが、どういう事でも構わないので皆さんの意見を頂きながら進めて参りたいと思っておりますし、できればも

事務局	<p>う一回会議の中で内容をつめて、1月ぐらいには大体の草案を作って、2月ぐらいに答申をしたい、という考えでおります。うちの町、5か年に1回ということですから、来年度が新しい中期計画の内容になりますので、本日と、お忙しい中申し訳ないんですが、あと2回ぐらいの会議ということで、中期計画の策定ということになりますのでよろしくお願い申し上げます。</p> <p>4 議題 (1) 計画策定</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">事務局より資料により前回の振り返りと主要6領域について説明</p>
山下委員	<p>本当に大変な作業だったんだろうなと思いつつ…。感謝しております。2点、私もし改善というか、これ5年で策定という事で、もして思ったのが、アンケート今年度たくさんいただいて、精査しましたよね？で、この3ページのところでこれ前回の文章と同じだろうなあと思いつつ見てたんですけど、例えばこの調査してものからもちろん成果もあったし、課題もあったと思うんで、そういった現状とか課題をあきらかにして、それを参考にしていきます、みたいな、何て言うんですかね？このアンケートをとった目的は多分そこにあるんだろうなあと思いつつ。なんかそういう文言が入って、でこの後多分そのアンケートの結果がこの間出していたものが、グラフになって表れてくるんだろうなというのがあるって、そこからせつかくいただいた意見とかを基に、先程成果と課題って出てたんですけど、もちろん前回とほぼ同じだったという所も勿論あると思うんですけど、それがその対策が、何て言うんでしょう、1つでも2つでも何か改善された、対策になっているとすごくいいなあと思いつつ感じました。例えばこの12ページのICT技術を利用したい、必要とする人にお貸しします、みたいな形でいれていただいて、なんかこういう事が入っているとかってのが大事かなという風に思いつつしました。もう1点がさきほど最後のところの17ページの継続的な学びの場の確保で、ICTとかIOT、まあDXとかで説明して頂いていたのですが、その中でプログラミングの思考っていうのを統合的に考える力というのでもやっつけて、それが農業でもかなりこう自動運転だとか、そんな風に使われるようになっていた中で、まあ今後そういった思考みたいなものを育てていくのは大事な事で、もしもそういう物がふれられない、まあ学校でもやるんですけど、やるにはやるけど毎回やっているわけではないので、何かしら新しいプログラミング的思考を使った今ゲームなんかもあったりするんですけど、なにかそういったチャレンジできるものがあると、ちょっとそういうのも期待する場面もあるのかなと思いつつしました。</p>
事務局	<p>課題としては現在の教育現場における状況との整合性をとったような社会教育での施策が必要と解釈します。教育現場の方の状況を正確に把握できていないところがありますが、出来る限りそういった部分も計画に盛り込めたらと思います。</p>

<p>佐藤副委員長</p> <p>事務局</p> <p>三野委員長</p> <p>深川委員</p> <p>事務局</p>	<p>内容は、周りの町村の計画に比べて非常に細かくて、大きな問題はないと思いますね。まあ足すのであれば、SDGS の項目をいれてみてはどうでしょう？</p> <p>まちづくり総合計画において、4 番の項目が社会教育に関連すると定義づけられていますので、こちらについては総合計画を参照いただくようにしたいと思います。</p> <p>実際に学校教育に関わっている先生方がいらっしゃっているので、そちらの視点からも話をきいてみたらどうだろう？</p> <p>私思うのは今回の計画が前回ベースにしていますよね？先ほど読ませていただいて、もうできてるな、と思ってるんですよ。前回の非常にしっかりと時代の流れを汲んで、作られたんだなって。で、それを基本計画が全部前と同じ流れで来てますし、今改めて読んでも全くこう遜色ないというか、ずれている所もないですし、だからある程度できあがってるなあって思っているんですよ。で、どこに今回の要素を入れたらいいかなってずっとこう、そこを考えていたんですが、山下委員がおっしゃったアンケートの結果をどう反映していくか、おそらくその部分がポイントになるのかなという風に。前回の資料の中で、今回とったアンケートの中で例えば健康づくりの面や IT、AI の件が数値が非常に高いので、例えばアンケートでとった健康づくりっていうのに非常に声が多いっていうのがこの計画の中のここに実は反映してますよっていうのを見た目でわかるように表記するっていうと、アンケートを採った意義も出て来るのかなっていうのがちょっとそれを今考えていたんですよ。そうするとアンケートをとった、結果今回こういうふうに反映してますっていうのが、前回とは変わらないですけど、だからまあ継続していますとか、そういう根拠になるのかなという風に思っていたのが 1 点。それから今直前にお話していた、この計画の前段なんですけど、前提になる部分なんですけど実はこの間もちょっとお話をさせていただいたんですが、我々美瑛町の教育振興基本計画を常に読みながら学校経営しているんですが、その町の教育振興基本計画っていうのは学校教育と社会教育の 2 つで作成されていて、で後半に社会教育の事が書かれているんですね。それでそれを読みますと基本的にこの中期計画をベースにしてあるので、あの両方とも総合性がしっかりしてあるんですね。それってやっぱり町の総合計画があるからその基本計画もあるし中期計画もあるんだなっていう事がわかったので、そことずれてなければ多分教育長に持っていったときに、まあ結局教育長の方で基本計画を管理してますので、そことの整合性がしっかりとれていれば問題ないんだなって考えていましたんで、その教育の基本計画に書かれているその時代背景とかとうまくこう重ね合わせて作成したほうがいいかなと思っていました。</p> <p>ありがとうございます。ご意見踏まえまして、修正を行っていきます。</p> <p>(2) その他について事務局説明</p>
--	---

